

VULNERABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER SEMESTRE DE ENFERMERÍA, FRENTE AL CONSUMO DE DROGAS: ESTUDIO PILOTO

Vulnerability of students in the first semester of nursing in the face of drug use: a pilot study

DOI: <https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0049>

Grey Stefania Mauquí Troya ^{1*}

<https://orcid.org/0000-0002-9230-1083>

Holguer Estuardo Romero Urréa ¹

<https://orcid.org/0000-0002-0877-0339>

Germania Pilar García Cevallos ¹

<https://orcid.org/0000-0001-6025-1109>

María Araceli García Martínez ²

<https://orcid.org/0000-0002-1456-6684>

Recibido: 13 de julio de 2020

Aprobado: 17 de septiembre de 2020

RESUMEN

Introducción: El consumo de sustancias ilícitas presente en los grupos vulnerables permanecen descuidados. Tal cual, como el grupo de los adolescentes, que por aspectos biológicos y psíquicos son proclives al consumo y dependencia. Relacionándose cada vez con más frecuencia, en los diferentes contextos tóxicos, debido a las múltiples circunstancias como: el tipo de personalidad, el contexto familiar y su entorno social, el vínculo de novio o la novia, compañeros y amigos que se encuentran produciendo un cambio en su edad. **Objetivo:** Determinar el grado de vulnerabilidad de los estudiantes de Enfermería frente al consumo de drogas. **Metodología:** Se realizó un estudio cuantitativo de campo, transversal descriptivo; se usa como test Salamanca para el Screening de Trastornos de Personalidad de 22 ítems. **Resultados:** Como resultado al test piloto de trastorno de personalidad se evidenció un 80% del género femenino y el 20% del género masculino; con edad promedio de 20 años. Los ítems se clasifican en 3 grupos A, B y C; el Grupo A: Paranoide (1/15), Esquizoide (7/15), Esquizotípico (1/15). En el Grupo B: Histriónico (10/15), Anti-

social (1/15), Narcisista (3/15), Trastorno Inestabilidad de la Personalidad: Subtipo Impulsivo (3/15), Trastorno Inestabilidad de la Personalidad: Subtipo Límite (7/15). Y Grupo C: Anancástico (9/15), Dependiente (4/15) y Ansioso (10/15). **Conclusiones:** La personalidad y la estabilidad emocional están relacionadas directamente con los altos niveles de autonomía, crecimiento personal, propósito en la vida y conocimiento del entorno. Aunque también con importantes aspectos del pensamiento constructivo como la autoestima, la energía, el entusiasmo y las formas de afrontamiento de situaciones.

Palabras Claves: Vulnerabilidad, estudiantes de enfermería, consumo, drogas, personalidad.

1. Universidad Estatal de Milagro, Facultad de Ciencias de la Salud, Ecuador

2. Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Médicas, Carrera de Enfermería, Ecuador

* Correspondencia: grey.mauquit@unemi.edu.ec

ABSTRACT

Introduction: The consumption of illicit substances present in vulnerable groups remains neglected. As such, like the group of adolescents, due to biological and psychological aspects are prone to consumption and dependence. Relating more and more frequently, in the different toxic contexts, due to the multiple circumstances such as the type of personality, the family context and its social environment, the bond of boyfriend or girlfriend, colleagues and friends that are producing a change in your age. **Objective:** To determine the degree of vulnerability of Nursing students to drug use. **Methodology:** It was a quantitative, cross-sectional descriptive field study; it used as the Salamanca test for the Screening of Personality Disorders of 22 items. **Results:** The result of the personality disorder pilot test, 80% of the female gender and 20% of the male gender were evidenced; with an average age of 20 years. The items are classified into three groups A, B and C; Group A: Paranoid (1/15), Schizoid (7/15), and Schizotypal (1/15). In Group B: Histrionic (10/15), Antisocial (1/15), Narcissistic (3/15), Instability Personality Disorder: Impulsive Subtype (3/15), Instability Personality Disorder: Borderline Subtype (7/15). In addition, Group C: Anarchistic (9/15), Dependent (4/15) and Anxious (10/15). **Conclusions:** Personality and emotional stability are directly related to high levels of autonomy, personal growth, purpose in life and knowledge of the environment. Although also with important aspects of constructive thinking such as self-esteem, energy, enthusiasm and ways of coping with situations.

Keywords: Vulnerability, nursing students, consumption, drugs, personality.

INTRODUCCIÓN

La vulnerabilidad está dada por la susceptibilidad de un individuo a recibir cualquier tipo de pérdida, se encuentra en estado de riesgo por diferentes tipos de condiciones influenciadas por acontecimientos catastróficos de tipo social, político, económico o psicoactivos. Es considerada una persona indefensa, su capacidad de resiliencia en mínima, no puede enfrentar los resultados de los conflictos que le causan su desamparo, existen diferencias en cada uno de los seres vivos en su estructura neuronal y de comportamiento, basado en el tipo de sistema nervioso y de personalidad. Cada tipo de clasificación tiene características especiales de respuesta ante los problemas diarios, existen tantas respuestas como estímulos. Los más débiles y los que carecen de motivación adecuada pueden caer en dependencia que implica una necesidad de consumir dosis repetidas de la droga, para compensar sus falencias psicoactivas.

Los estudiantes de los primeros semestres están en estado intermedio en sus edades, recién están sobresaliendo de su etapa de adolescencia y todavía hay una confusión con lo del sistema.

El comienzo de la universidad podría constituir un período crucial para la salud mental de los estudiantes. Durante este período, generalmente tienen que enfrentar una serie de cambios importantes en sus vidas, como mudarse, asumir más responsabilidades y adaptarse a los cambios en su red de apoyo. Estos cambios pueden crear una fuente de angustia psicológica, algo que se ha relacionado constantemente con las enfermedades mentales. Además, podría ser particularmente relevante en estudiantes que no han desarrollado estrategias de afrontamiento adecuadas para enfrentar este

período de transición, debido a la relación con las enfermedades mentales (1).

Un factor importante para poder hacer frente a estos cambios es el apoyo familiar. En línea con el concepto de la adultez emergente, los estudiantes aún están libres de las obligaciones inherentes a la edad adulta y aún dependen de sus padres. Al comienzo de la universidad, el apoyo familiar continúa siendo una de las fuentes más relevantes para que los estudiantes cumplan con sus obligaciones diarias, tanto en un sentido emocional como económico. Por lo tanto, un buen sistema de apoyo podría ser una fuente importante de alivio del estrés y una forma de facilitar el desarrollo de mecanismos de afrontamiento adaptativos, pero también podría constituir un estrés adicional cuando el apoyo es deficiente. En consecuencia, es importante examinar la relación entre el apoyo familiar y la salud mental de los estudiantes en este período (1).

Así como los/as adolescentes experimentan un proceso de transición hacia la independencia social y económica, desarrollo de identidad, y en ocasiones el contexto social influye de manera determinante haciéndolos más susceptibles al consumo de alcohol, tabaco u otras drogas que están relacionados con: datos sociodemográficos, conductas y normas del ambiente familiar-escolar, y el entorno consumidor inmediato que son los padres y madres, hermanos/as y amigos/as. Estableciéndose que, mientras más factores de riesgos existan mayor será la exposición para ellos y se tiene la probabilidad de adoptar ciertos comportamientos que son un riesgo para la salud (2).

El consumo de alcohol es el factor de riesgo más importante y la quinta causa de muerte y discapacidad, representa el

4% de los años de vida perdidos debido a la enfermedad. El uso nocivo de alcohol causa más de 200 enfermedades tales como cirrosis hepática, cáncer de hígado, enfermedades del corazón y cerebrovasculares, además de ocasionar graves problemas como la dependencia (3); también se encuentra asociado a otros daños como accidentes vehiculares, así como problemas legales y sociales; así como el consumo de drogas tiene efectos a corto y largo plazo, desde cambios en el estado de ánimo, pérdida de apetito, cambios en los hábitos de sueño y vigilia, daños pulmonares, cerebrales y otros órganos, y pueden ocasionar la muerte cuando ya son drogodependientes (4).

La exigencia de la Carrera de Enfermería es diferente a las demás carreras, ya que existe mayor presión porque desde un inicio los docentes comienzan a darles responsabilidades que trazan un mundo de conflictos que deben resolver como estudiantes, crecen las tensiones entre ellos y al no tener la suficiente resiliencia comienzan a buscar escapes, con el consumo de ciertas sustancias lícitas y como es aceptable el consumo de café, alcohol y del cigarrillo, luego con el consumo de marihuana, cocaína e incrementan el grado de alejamiento de una realidad para suavizar o disminuir las exigencias, lo hace por solucionar un problema y es normal.

En vista de ello, 1 de cada 20 adultos, de entre 15 y 64 años consumieron por lo menos una droga en el 2014; de la misma manera los adolescentes sufren de trastornos relacionados al consumo, lo que representa un gran impacto para el sector de la salud. Aunque considerable, esa cifra equivale aproximadamente a la suma de la población de Alemania, Francia, Italia y el Reino Unido, no parece haber aumentado en los últimos cuatro años de

manera proporcional a la población mundial; así ha despertado un mayor interés debido a los costes humanos, económicos y sociales que representa para la sociedad. Durante la edad escolar, un número significativo de alumnos se inicia en el uso de drogas (4).

De la misma manera, el grado de vulnerabilidad del adolescente está sumada a la susceptibilidad o fortalezas inducidas por los cambios de algunos factores sociales, demográficos, el microambiente familiar, así como el grado de conocimiento que poseen sobre Salud Sexual y Reproductiva; en donde la adolescencia y la juventud son edades aún tempranas, que resultan favorables para modificar enseñanzas rígidas, mitos, tabúes, creencias y formas de conductas que hayan influido en su formación, y así contribuir a que en su etapa de adultos manifiesten autorresponsabilidad en el cuidado de su salud (5). Los jóvenes en ocasiones carecen de los medios y la preparación para lograrlo, esto se comprueba en la poca percepción de riesgo, en la no protección en sus relaciones sexuales, en el cambio frecuente de parejas y en los embarazos no deseados. (5)

En el Ecuador se realizó un estudio, en la ciudad de Guayaquil, donde se detectó, de manera consistente, un aumento importante en la edad promedio de 13 a 18 años y que las drogas de uso ilegal tienen frecuencias de consumo menores a las legales (marihuana 4,32%, inhalantes 1,62%, cocaína 1,05% y drogas vegetales 0,88%). Los adolescentes pueden estar expuestos a diversos factores de riesgo, cuya interacción influencia el abuso del consumo de drogas, tales como el ambiente familiar, las propias características de personalidad, la influencia de los pares y el ambiente social. Esta investigación se considera de impacto por cuanto beneficiará a los estudiantes, de-

bido a que aporta significativamente, un cambio de conducta y comportamiento de la comunidad universitaria; también estos resultados permitirán producir cambios significativos sobre hábitos y costumbres para el uso y consumo de drogas en la población (6).

La importancia de este estudio es que los estudiantes tengan un cambio de conducta, comportamiento, pensamientos, sentimientos y de las emociones producto de los cambios hormonales y físicos por el cual atraviesan, porque éstos los hacen ser más propensos a caer en cualquier vicio, incluyendo a las drogas. El entorno físico en el cual se desenvuelve el adolescente influye en las posibles acciones que pueda tomar en un futuro, ya que puede estar rodeado de necesidades tanto económicas como sociales, dependiendo del entorno donde el menor habite, la convivencia con sus compañeros de clases o conocidos que tengan cierta influencia en las acciones que pueda realizar a futuro; permitirán cambios significativos sobre hábitos y costumbres para el uso y consumo de drogas en ellos.

Según Peplau, en su "Modelo de relaciones interpersonales", la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan. Es promovida a través del Proceso Interpersonal. Peplau, basa su modelo en la enfermería psicodinámica, que ella define como la utilización de la comprensión de la conducta de uno mismo para ayudar a los demás a identificar sus dificultades. La enfermera psicodinámica aplica los principios de las relaciones humanas a los problemas que surgen en todos los niveles de la experiencia humana. La esencia del modelo de Peplau, organizado en forma de proceso, es la relación humana entre un individuo enfermo, o que requiere un servicio de salud, y una enfermera educada especialmente para reconocer y responder a

la necesidad de ayuda.

Entonces se puede aplicar este modelo en el combate de la drogadicción de adolescentes y posibles consumidores, aplicando la dinámica del proceso interpersonal, valorando todas las relaciones que tiene el adolescente tanto en la familia, escuela o amigos de la comunidad para identificar los posibles factores de riesgo y combatirlos desde diferentes perspectivas, orientadas al problema de cada menor de edad.

El propósito de esta investigación es determinar el grado de vulnerabilidad de los estudiantes de Enfermería frente al consumo de drogas. Se escogió una muestra de la Universidad Estatal de Milagro, Carrera de Enfermería se trabajará con todas las muestras, se aplicó 1 test de Salamanca de trastorno de personalidad, y a través de los datos estadísticos conseguir la elaboración de resultados; es una investigación cuantitativa.

En la Revista de Salud Pública y Nutrición se menciona que es un estudio descriptivo y transversal, en el que se encuestaron 434 alumnos, los resultados 49% fueron mujeres y 51% hombres, 84.6% consume alguna bebida alcohólica, siendo la cerveza la bebida preferida. El 26.7% son fumadores, los hombres fuman más (33.5%) que las mujeres (19.7%) con diferencia estadística significativa ($p < 0.01$). El 12.8% consumió drogas ilegales el último mes, y el 23.8% durante el último año. El 35.9% consumió alguna droga ilícita por lo menos una vez en su vida, la principal droga ilegal usada fue la marihuana, instrumentos se aplicaron cuestionarios acerca del consumo de alcohol tabaco y otras drogas, el análisis estadístico se realizó mediante la prueba t de student y la Prueba X², la población total incluida en el estudio fue de

434 alumnos, 213 (49%) fueron mujeres y 221 (51%) hombres. El 37% tenía una edad de entre 17 a 20 años, el 54.5% entre 21 a 24, y el 8.5% más de 25 años. (4)

Se analizó un estudio descriptivo correlacional, en 300 jóvenes, de dos Universidades del norte de México. Se aplicó una cedula de datos personales y prevalencia de consumo de alcohol, Escala de Autotrascendencia, Cuestionario de Espiritualidad, Resultados: 54.3% hombres, promedio de 19.6 años ($DE \pm 1.7$), inicio de consumo de alcohol de 16.2 años ($DE \pm 1.71$). Según la clasificación del AUDIT, no consumidores 37.3%, consumo sensato 25.0%, dependiente 20.3% y 17.3% dañino. Se obtuvieron puntajes por encima del punto medio de espiritualidad ($x = 87.5$ $DE \pm 12.0$), autotrascendencia ($x = 47.6$ $DE \pm 6.0$), existe relación positiva significativa entre los dominios de espiritualidad entre si y auto trascendencia y espiritualidad ($p = .000$), el consumo de alcohol se relacionó negativa y significativamente con prácticas espirituales ($p = .000$), las prácticas religiosas tienen relación con el tipo consumo de alcohol ($x^2 = 11.96$; $p = .001$). (7)

MATERIALES Y MÉTODOS

El diseño se basa en un enfoque cuantitativo, de campo, transversal descriptivo se realizó un pilotaje con una población de 15 estudiantes de enfermería del primer semestre de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Estatal de Milagro, la recolección de información fue mediante un cuestionario y el consentimiento informado sobre el tipo de personalidad de la población de estudio.

El cuestionario consta de 22 ítems que parten del objetivo general que es, determinar el grado de vulnerabilidad de los estudiantes de enfermería. Este ins-

trumento es un Cuestionario Salamanca para el Screening de Trastornos de la Personalidad; después de haber aplicado el piloto se procedió para el análisis estadístico de la información en Microsoft Office 2016 de Excel; mediante una matriz de Excel para tabular los datos y gráficos estadísticos. La población finita conformada por 85 estudiantes del primer semestre de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Milagro, matriculados en el Ciclo II 2019-2020 que asisten regularmente a clases.

RESULTADOS

Los resultados fueron procesados por medio del programa Microsoft Excel 2016, en el cual se muestran gráficos y porcentajes de cada uno de los 15 estudiantes, 12 resultaron del género femenino 80% y 3 género masculino 20%; expresaron que más vale no confiar en los demás de los cuales el 53% a veces (8/15), el 27% con frecuencia (4/15) y el 20% falso (3/15); me gustaría dar a la gente su merecido: el 47% a veces (7/15), falso (7/15) y con frecuencia (1/15); prefiero realizar actividades que pueda hacer yo solo: el 47% a veces (7/15), el 20% con frecuencia (3/15), el 20% falso (3/15) y el 13% siempre con (2/15); prefiero estar conmigo mismo: el 40% a veces (6/15), 27% con frecuencia (4/15), falso 20% (3/15) y 13% siempre (2/15); piensa la gente que usted es raro o excéntrico: 67% falso (10/15), 27% a veces (4/15) y 6% con frecuencia (1/15); cree que está más en contacto con lo paranormal que la mayoría de la gente: 87% falso (13/15), 7% con frecuencia (1/15) y 6% a veces (1/15); soy demasiado emocional: 47% a veces (7/15), con frecuencia 27% (4/15), 13% siempre (2/15) y 13% falso (2/15); cuido mucho mi apariencia: 40% con frecuencia (6/15), 40% siempre (6/15), 13% a veces (2/15) y 7% falso con (1/15).

Hago cosas que están fuera de la ley:

93% falso (14/15) y 7% a veces (1/15); tengo poco respeto por los derechos de los demás: 80% falso (12/15), 7% con frecuencia (1/15), 7% siempre (1/15) y 6% a veces (1/15); creo que soy especial y merezco que me lo reconozcan: 47% falso (7/15) 33% a veces (5/15) y 20% con frecuencia (3/15); cree que la gente la envidia por su valía: 73% falso (11/15), 14% a veces (2/15) y 13% con frecuencia (2/15); sus emociones son como una montaña rusa: 60% a veces (9/15), 20% falso (3/15), 13% con frecuencia (2/15) y 7% siempre (1/15); es usted impulsivo: 53% a veces (8/15), 40% falso (6/15) y 7% siempre (1/15).

Se pregunta con frecuencia cuál es su papel en la vida: 40% a veces (6/15), 27% siempre (4/15), 20% con frecuencia (3/15) y 13% falso (2/15); se siente aburrido con facilidad: 40% a veces (6/15), 34% falso (5/15), 13% con frecuencia (2/15) y 13% siempre (2/15); le considera la gente demasiado perfeccionista, obstinado o rígido: 47% a veces (7/15), 40% falso (6/15) y 13% con frecuencia (2/15); soy detallista, minucioso y demasiado trabajador: 53% con frecuencia (8/15), 27% siempre (4/15) y 20% a veces (3/15); necesito sentirme cuidado y protegido por los demás: 34% falso (5/15), 33% a veces (5/15), 20% siempre (3/15) y 13% con frecuencia (2/15); me cuesta tomar decisiones por mí misma: 53% a veces (8/15) y 47% falso (7/15); soy nervioso: 47% a veces (7/15), 33% siempre (5/15) y 20% con frecuencia (3/15); tengo mucho miedo de hacer el ridículo: 47% siempre (7/15), 27% falso (4/15), 13% a veces (2/15) y 13% con frecuencia (2/15).

Tabla 1.- Resultados del piloto de los 15 estudiantes del primer semestre de enfermería (**Ver Anexos**)

CONCLUSIONES

En esta investigación revela el patrón de rasgos vulnerables que existen varios factores que inciden en lo emocional, comportamiento, acontecimientos evidenciales negativos que van hacer que ellos incrementen su vulnerabilidad y los lleve al consumo por curiosidad; dependiendo del tipo de personalidad, ellos van a caer en la dependencia. Algunos van a empezar a consumir por conocer o pertenecer en un grupo y está dada por circunstancia o por la capacidad de resiliencia, hay adolescentes que por el contexto social no pueden salir y buscan escapar, pero se les hace difícil salir de la dependencia.

REFERENCIAS

1. Arias-de la Torre, J., Fernández-Villa, T., Molina, A., Amezcua-Prieto, C., Mateos, R., Cancela, J., et al. Int. J. Psychological Distress, Family Support and Employment Status in First-Year University Students in Spain. *Environ. Res. Public Health*. 2019;16, 1209, 1-11. Available from: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/91068/1/2019_Arias-de-la-Torre_etal_IntJEnvironResPublicHealth.pdf
2. Sánchez, M., Robles, J., Ripalda, V., & Calderón, J. La percepción del riesgo relacionado al consumo de alcohol en adolescentes escolarizados/as. *Revista Prisma Social*. 2018; (23): 235-249. Available from: <https://revistaprismasocial.es/article/view/2776>

3. Organización Mundial de la Salud. Alcohol. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
4. Gómez Cruz, Z., Landeros Ramírez, P., Noa Pérez, M., & Patricio Martínez, S. Consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en jóvenes universitarios. *Revista Salud Pública y Nutrición*. 2018;16(4): 1-9. Available from: <http://respyn.uanl.mx/index.php/respyn/article/view/338>
5. Rodríguez, A., Sanabria, G., Contreras, M., y Perdomo, B. Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios. *Revista Cubana de Salud Pública*. 2013;39(1): 161-174. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662013000100015
6. Guillén, RR y Nascimento, LC. Consumo de drogas en los jóvenes de la ciudad de Guayaquil, Ecuador. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 2010;18(Spec): 598-605. Available from: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692010000700016&lng=es&tlng=es
7. Yañez, B., Villar, M., & Alonso-Castillo, M. Espiritualidad, autotrascendencia y consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *Revista Journal Health NPEPS*. 2018; 3(1): 5-21. Available from: <https://periodicos.unemat.br/index.php/jhnpeps/article/view/2736/2355>

ANEXO

Tabla 1.- Resultados del piloto de los 15 estudiantes del primer semestre de enfermería

ESTUDIANTES 15	PUN- TUA- CIÓN	GRUPO A			GRUPO B					GRUPO C		
		PAR	ESQ	EQT	HIST	ANT	NAR	IE IMP	IE LIM	ANAN	DEP	ANS
0	1	2	9		12	7	1	1	0	3		
1	5	1	4	1		3	6	3	2	5	3	
2	8	5	1	4	2	2	5	4	4	3	2	
3	1	2	1	1	1	2	2	2	5	1	3	
4		2		5		1		3	3	3	1	
5		2		3				1	1		1	
6		1		1			1	1			5	