

**Estado nutricional y su relación con los hábitos alimentarios en niños/as de 1 a 3 años que asisten al centro de desarrollo infantil.**

*Nutritional status and its relationship with eating habits in children from 1 to 3 years of age who attend the child development center.*

<https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0174>

**Guillermina Lila Gómez Guanga<sup>1\*</sup>**

<https://orcid.org/0000-0001-6618-7267>

[guillita\\_gomez@hotmail.com](mailto:guillita_gomez@hotmail.com)

**Delia Narcisca Crespo Antepara<sup>2</sup>**

<https://orcid.org/0000-0002-5287-5074>

[Deliacrespo57@hotmail.com](mailto:Deliacrespo57@hotmail.com)

**Recibido:** 01/07/2022

**Aceptado:** 09/11/2022

## RESUMEN

**Introducción:** La alimentación y la nutrición en los niños son fundamentales para el desarrollo cerebral hasta la edad adulta; la falta de una alimentación suficientemente rica en nutrientes tendría como consecuencia retraso en el crecimiento, emaciación, sobrepeso u obesidad. No tener una adecuada alimentación puede exponerlos a una o más formas de malnutrición. **Objetivos:** Determinar estado nutricional y su relación con los hábitos alimentarios en niños/as de 1 a 3 años, que asisten al centro de desarrollo infantil. **Materiales y métodos:** Estudió cuantitativo no experimental de corte transversal y descriptivo, cuya guía de observación validada por expertos fue aplicada mediante una muestra no probabilística aleatorio simple a 36 historias clínicas que se encuentran en la base de datos y la matriz de egreso e ingreso al centro de desarrollo infantil. Se estudió a niños menores de 4 años durante octubre del 2017. Se midieron variables sociodemográficas del niño y del jefe de familia; los factores que pueden influir en el estado nutricional y las características antropométricas del niño. **Resultados:** Se observó que el estado nutricional relacionado con sus hábitos alimentarios que se realizó una valoración en el mes de octubre del 2021, todos los niños/as su IMC/EDAD se encuentra normopeso; PESO/EDAD, solo 2 niña/os están en bajo peso y LONGITUD TALLA/EDAD, se encuentran 3 niños/as están en bajo talla severa. Los factores determinantes que influyen en la desnutrición de los niños fueron: hogares con jefes de familias con nivel académico bajo e ingresos menores al sueldo mínimo. **Conclusión:** La mayoría de las familias son de ingresos bajos y nivel de educación baja; frecuencia de desnutrición inferior a otros estudios; tendencia de exceso de peso; talla baja y los factores determinantes encontrados que influyen en el estado nutricional, son los bajos ingresos económicos y el bajo nivel educativo de los jefes de familias.

**Palabras Clave:** Nutrición infantil; conducta alimentaria; macronutrientes; hábitos alimentarios

1. Universidad Estatal de Milagro (UNEMI)- Ecuador

2. Universidad de Guayaquil (UG)- Ecuador

\* Autor de correspondencia: [guillita\\_gomez@hotmail.com](mailto:guillita_gomez@hotmail.com)

## SUMMARY

**Introduction:** Food and nutrition in children are essential for brain development until adulthood; lack of a sufficiently nutrient-rich diet would result in stunting, wasting, overweight or obesity. Not having an adequate diet can expose them to one or more forms of malnutrition. **Objectives:** Determine nutritional status and its relationship with eating habits in children from 1 to 3 years old, who attend the child development center. **Materials and methods:** A non-experimental, cross-sectional and descriptive quantitative study, whose observation guide validated by experts was applied through a simple random non-probabilistic sample to 36 medical records found in the database and the discharge and admission matrix. child development center Children under 4 years of age were studied during October 2017. Sociodemographic variables of the child and the head of the family were measured; the factors that can influence the nutritional status and the anthropometric characteristics of the child. **Results:** It was observed that the nutritional status related to their eating habits that was assessed in October 2021, all the children their BMI/AGE are normal weight; WEIGHT/AGE, only 2 children are underweight and LENGTH HEIGHT/AGE, 3 children are severely undersized. The determining factors that influence malnutrition in children were: households with heads of families with a low academic level and income below the minimum wage. **Conclusion:** Most families have low incomes and a low level of education; malnutrition frequency lower than other studies; tendency to be overweight; short stature and the determining factors found that influence nutritional status are low income and low educational level of heads of families.

**Keywords:** Child nutrition; eating behavior; macronutrients; eating habits

## INTRODUCCIÓN

La nutrición infantil es fundamental para la formación de capital humano, ya que la nutrición es esencial para el crecimiento, el desarrollo cognitivo, el rendimiento escolar y la productividad futura de los niños. Los niños de todas las edades no tienen una alimentación suficientemente rica en nutrientes o variada y consumen demasiada azúcar, sal y grasa. Independientemente de su edad, esta alimentación puede exponerlos a una o más formas de malnutrición: retraso en el crecimiento, emaciación, hambre oculta y sobrepeso u obesidad (1).

Los hábitos alimentarios son conductas que se aprende en la niñez, en el seno de la familia, desde casa aprenden lo que es adecuado o inadecuado con ayuda de sus padres o cuidados principal y están influidos por varios factores entre los que destacan: el lugar geográfico, el clima, la vegetación, la disponibilidad de la región, costumbres y experiencias; por supuesto que también tienen que ver la capacidad de adquisición, la forma de selección y preparación de los alimentos y la de consumo, con el fin de inculcar

al niño hábitos saludables y así prevenir problemas nutricionales en la población infantil; como el sobrepeso, obesidad, desnutrición (2).

Las primeras etapas de vida del ser humano son consideradas decisivas para la adquisición de estilos de vida saludables. La niñez, que tiene lugar en la etapa escolar, resulta la más adecuada para el establecimiento de hábitos saludables que puedan mantenerse a largo plazo; la adolescencia es considerada la etapa de consolidación de los comportamientos provenientes de la infancia. Hoy existe suficiente evidencia del incremento en la prevalencia e incidencia de enfermedades crónicas no transmisibles (ENT), tanto en población adulta como en población infantil, las cuales se encuentran asociadas con estilos de vida no saludables como una alimentación inadecuada y poca actividad física. El aumento de la obesidad infantil es asociado con diversas alteraciones metabólicas, como las dislipidemias, la diabetes e hipertensión (3).

Según Martínez Padrón, la alimentación es el proceso mediante el cual se consiguen los nutrientes que el cuerpo necesita. Es muy significativo en la socialización del ser humano y su relación con el medio que lo rodea. Los nutrientes son los componentes químicos que están en los alimentos que el cuerpo descompone, transforma y utiliza para conseguir la materia y energía para que las células puedan funcionar correctamente. Algunos de los nutrientes que requerimos para vivir logramos elaborarlos a partir de otros que conseguimos de lo que comemos. Otros, sin embargo, no podemos elaborarlos y debemos agregarlos en la dieta. Lo último mencionado se llaman nutrientes esenciales (4) (5).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), define la nutrición como la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas que requiera el organismo, es decir consumir alimentos de calidad y no en cantidad; por ello, se debe enseñar a los niños a consumir una dieta balanceada y equilibrada, que incluya todos los grupos de alimentos desde una edad temprana con la finalidad de que ellos adquieran y practiquen buenos hábitos alimentarios, para que en etapas posteriores de la vida se disminuya la incidencia de diversas enfermedades crónico degenerativas, como la hipertensión arterial, diabetes mellitus y enfermedades cardiovasculares, que son las que hoy en día afectan a la sociedad por llevar un estilo de vida no saludable (6).

A nivel mundial, al menos uno de cada tres niños menores de cinco años no crece de manera adecuada porque sufre una o más de las tres formas más visibles de malnutrición: retraso en el crecimiento, emaciación y sobrepeso. Al menos uno de cada dos niños

menores de cinco años en el mundo sufre de hambre oculta, es decir falta de vitaminas y otros nutrientes esenciales. La malnutrición sigue afectando gravemente a los niños. En 2018, casi 200 millones de niños menores de cinco años sufrían de retraso en el crecimiento o emaciación, mientras que al menos 340 millones sufrían de hambre oculta (7).

La alimentación y la nutrición en los niños son fundamentales para el desarrollo cerebral hasta la edad adulta. La subnutrición en la adolescencia se relaciona con un deterioro de la capacidad cognitiva, con el absentismo escolar y con el estrés psicológico. Por otro lado, es importante mencionar que si los adolescentes no comen bien, pueden volverse irritables, deprimirse y padecer problemas como la obesidad y los desórdenes alimenticios. Y estos últimos traen consigo un sinnúmero de trastornos psicológicos (8).

La calidad de alimentación que un bebé reciba desde el embarazo y durante sus primeros años es determinante para su crecimiento a nivel físico, cognitivo e inclusive social, aunque cabe recalcar que la alimentación se ve influenciada por diferentes factores como los socioeconómicos, culturales, políticos y ambientales; es vital que tanto los padres como las madres tengan acceso a una educación alimentaria completa y oportuna que les permita educar a sus hijos e hijas en cuanto a alimentación y nutrición de la mejor forma, ya que es el seno familiar donde se adquieren buenos hábitos alimentarios (9) (10) (11).

El estado nutricional resulta del balance entre la ingesta y las necesidades energéticas de nutrientes del organismo. La elección de los alimentos que conforman la alimentación está relacionada a los factores como la salud y el entorno físico, social, cultural, económico y la disponibilidad, el acceso, el consumo y el aprovechamiento biológico de los alimentos (12).

La Real Academia Española (RAE), señala que un hábito son las acciones que realizamos día a día a repetición, lo que hace que se convierta en una costumbre del ser humano, en el ámbito de salud en cuanto a alimentación la forma en que la familia se alimente es la que sus hijos aprenderán hasta llegar a una edad adulta; por ello, si desde la niñez se logra crear preferencias y gustos alimenticios sanos, estos se cristalizaran en hábitos que garanticen el desarrollo adecuado del niño, en la actualidad muchos miembros de la familias piensan o hacen que el niño relacione sus alimentos con afecto o premio por buena conducta, sin saber que lo están impulsando desde muy pequeños a practicar un hábito no saludable (13).



Según el informe de Alimentación y Nutrición en el Mundo 2019, dice que en América Latina y el Caribe, el hambre es la principal causa de desnutrición infantil, en América del sur el número de personas que padecen hambre han ido en aumento de 20.6 a 23.7 millones de personas en el año 2015-2018, se estima que esto se debe a la situación económica que atraviesan muchos países.

En Ecuador la incidencia de malnutrición incluye el 23.8%, siendo la desnutrición infantil que afecta a 1 de cada 4 niños menores de 3 años, mientras que el sobrepeso y obesidad infantil se da en 3 de cada 10 niños, el Ministerio de Salud Pública señala que esto se debe a que la alimentación es poco nutritiva o la dieta que consumen no es la adecuada, contexto por lo que se ha establecido bajar la incidencia de desnutrición a 13.9% para el año 2021 e imponer estrategias que mejoren o alcancen los objetivos del desarrollo sostenible para la agenda 2030.

Es de vital importancia una alimentación sana y equilibrada en los primeros años de vida teniendo en cuenta la cantidad de energía consumida, la distribución de macronutrientes, los tiempos de comida, los hábitos alimenticios, los cuales deben de ir acorde a la pirámide nutricional. Los padres y cuidadores de salud deben de evitar desajustes nutricionales, bien sean estos por dietas restrictivas, dietas desequilibradas, dietas hipercalóricas o prácticas dietéticas inadecuadas en general. Es por ello, que el propósito de esta investigación es Determinar estado nutricional y su relación con los hábitos alimentarios en niños/as de 1 a 3 años que asisten al centro de desarrollo infantil.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio cuantitativo de tipo no experimental de corte transversal y descriptivo, para determinar estado nutricional y su relación con los hábitos alimentarios en niños/as de 1 a 3 años que asisten al centro de desarrollo infantil cuya recolección de información se obtuvieron retrospectivamente de la base de datos.

En el centro de desarrollo infantil del cantón naranjal ingresaron aproximadamente 36 niños/as para la aplicación y comprobación del instrumento, se seleccionó solo 20 pacientes de sexo masculino y femenino para evaluar su estado nutricional relacionado con sus hábitos que hayan tenido. Se utilizó la muestra no probabilística aleatoria simple de los pacientes de la investigación.

La recolección de la información se obtuvo mediante la base de datos del CDI digital del sistema que lleva la institución, de la matriz de ingreso que tiene por área según la edad la información respectiva de cada niño.

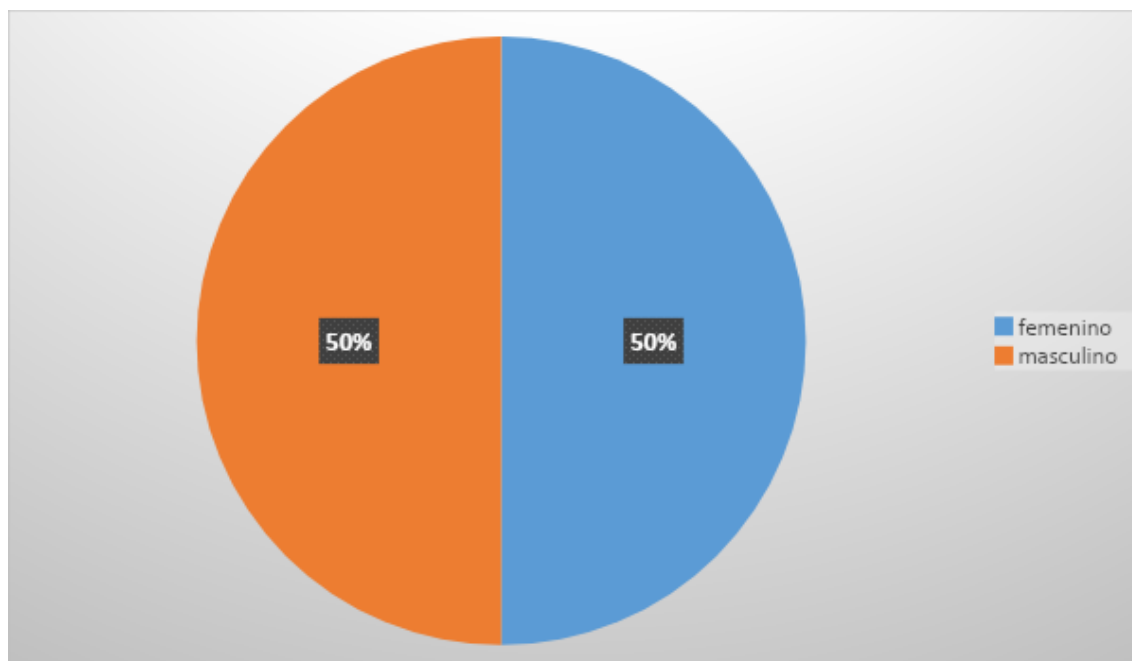
Se aplicó una guía observacional con siete parámetros evaluadores previamente analizados y validados por juicios de cinco expertos especialistas y dos PhD expertos en el tema y 3 magister en el plano metodológico, calificando validez, pertinencia y confiabilidad de nueve ítems. Otorgando un puntaje promedio de validez, pertinente y coherente general del 88,16. De acuerdo al objetivo general del estudio, como es determinar el estado nutricional y su relación con los hábitos alimentarios en niños/as de 1 a 3 años del Centro de Desarrollo Infantil del Cantón Naranjal.

Este cuestionario estructurado responde a los objetivos específicos del estudio: Para el objetivo N° 1- Determinar cuál es el IMC adecuado de cada niño y niñas de acuerdo a la curva de crecimiento. N° 2- Observar los hábitos alimentarios de cada niño y niña mediante de un recordatorio de 24 horas. N° 3- Valorar el peso y la talla de los niños/as del centro desarrollo infantil a través de las fórmulas de Nelson P/T, P/E, T/E.

## RESULTADOS

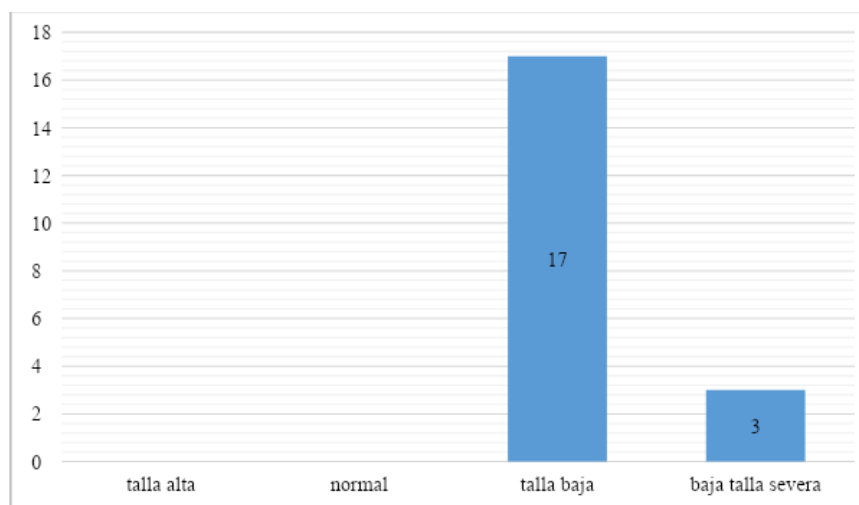
De acuerdo a la información obtenida de la guía de observación aplicada en 20 historias clínicas digitales del sistema MSP que acuden al centro desarrollo infantil de Naranjal, la investigación permitió conocer en base a la descripción de los datos antropométricos pediátricos durante el 2021, en las diferente áreas distribuidas por edades ambos sexos según su IMC están en normopeso, P/E solo 2 están en bajo peso, LONGITUD TALLA/EDAD solo 3 están en bajo talla severa, son pocos los de rangos que se observan inadecuados para la conservación de la salud de los niños/as; en el caso del sexo femenino, se observó que el mayor porcentaje están normopeso, correspondiendo al 100% en total de las historias nutricionales, guiándonos con el respectivo registro, datos respecto al estado nutricional de los niños.

**Gráfico 1.**  
Distribución de número de ambos sexos



Se observa en la tabla la distribución de los niños/as en el CDI “Mundo de Juguetes” mitad por mitad en ambos sexos de 1 a 3 años de edad, donde realizan diferentes actividades recreativas y educativas donde los preparan para la escuela y ayudan a los padres que trabajan en horario matutino.

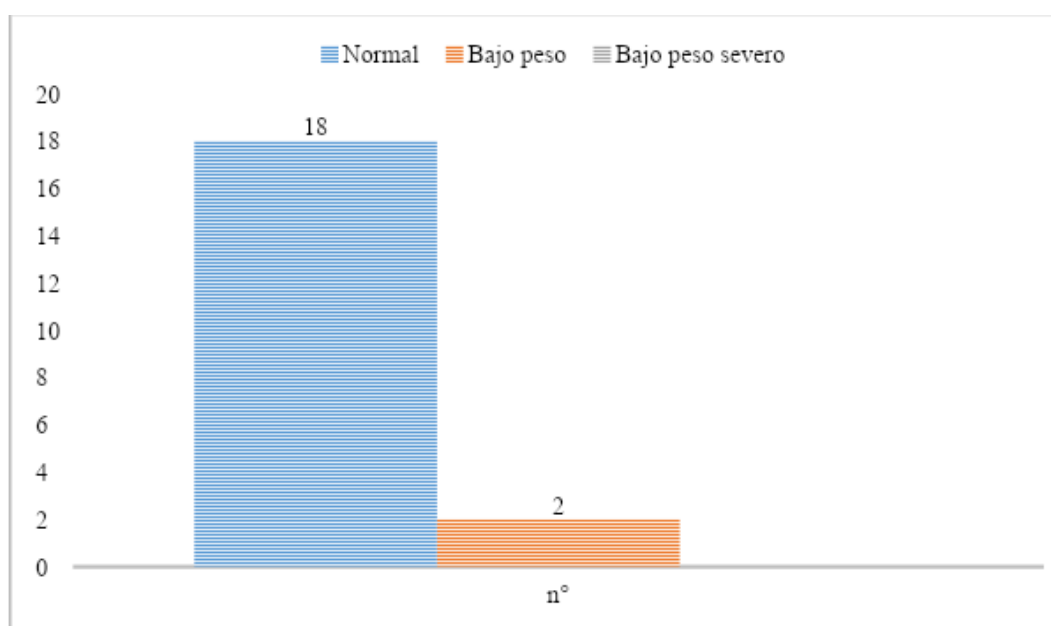
**Gráfico 2.**  
Distribución de longitud-talla /edad de ambos sexos de un grupo seleccionado de 20 pacientes.



Se observa que en los niños/as, se encuentran en una longitud/talla para la edad refleja el crecimiento alcanzado en longitud o talla para la edad del niño en una visita determinada. Este indicador permite observar que los niños/as con retardo en el crecimiento (longitud o talla baja) esta alto, aunque el porcentaje de bajo talla severa es poco debido a un prolongado aporte insuficiente de nutrientes o enfermedades recurrentes. Tabla 3. Índice de masa corporal/ edad en niños/a

**Gráfico 3.**

Distribución de PESO/EDAD en niños/as de CDI Mundo de Juguetes.



La curva de peso para la edad de los niños de CDI Mundo de Juguetes, se observa la mayoría normal y solo 2 niños/as estaba bajo peso. Ellos haberse mantenido ahí sugiere que están ganando peso normalmente. Sin embargo, serían importantes también sus curvas de talla para la edad y peso para la talla.

**Tabla 1.**

. Resultados de las preguntas validadas por los expertos

	VALIDEZ	PERTINENCIA	COHERENCIA
Experto 1	95	95	95
Experto 2	86,46	86,46	86,46
Experto 3	86,46	86,46	86,46
Experto 4	86,46	86,46	86,46
Experto5	86,46	86,46	86,46
TOTAL	88,16	88,16	88,16





Se observa en el gráfico el total de la validación por los expertos de la salud un total de 88,16 de resultado de la prueba piloto con 2 PHD y 3 MAGISTER.

Con la información obtenida en la aplicación de este plan piloto a 36 pacientes con estado nutricional en el cual determina la relación con los hábitos alimentarios que conllevan a un nuevo control, para observar si se mantiene los datos antropométricos pediátricos normales o han variado y comparar octubre del 2021 hasta este mes. La investigación cuali-cuantitativa sobre la influencia de la inadecuada alimentación en los 36 pacientes que pertenecen al CDI cuyo objetivo general es determinar el estado nutricional y su relación con los hábitos alimentarios; tipo de investigación fue no experimental, descriptivo se observó que la mayor parte de los padres de los niños no saben o no tiene conocimiento de una adecuada alimentación; no acuden a control al nutricionista a realizar valoración de seguimiento de rutina.

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal con el objetivo de evaluar el estado nutricional de un grupo de niños menores 5 años que fueron atendidos en un consultorio de la ciudad de Babahoyo, provincia Los Ríos, en la República del Ecuador. El universo de trabajo estuvo conformado por 140 niños atendidos entre enero y diciembre del 2007. Para evaluar el estado nutricional mediante indicadores antropométricos se emplearon las variables: peso (en kilogramos) y talla (en centímetros). Para la expresión e interpretación de los datos antropométricos se utilizó el cómputo de puntuaciones Z. Los índices Z del peso para la talla, talla para la edad, peso para la edad e índice de masa corporal, se calcularon en el programa *Anthro 2005*.

El procedimiento técnico de las mediciones se realizó con los requerimientos establecidos. Se realizó el análisis conjunto de los índices Z del peso para la talla, índices Z de la talla para la edad e índices Z del peso para la edad, empleando la tabla de clasificación propuesta por la Organización Mundial de la Salud. Cada índice se clasificó en *bajo* ( $< -2$  desviación estándar), *normal* ( $\pm 2$  desviación estándar) y *alto* ( $> 2$  desviación estándar) y se comprobó en la tabla de clasificación. Se obtuvieron 17 zonas de intersección, cada uno con una evaluación nutricional diferente. El análisis integrado de los indicadores mostró una prevalencia de subnutridos en un tercio de los niños estudiados, en el momento del estudio.

El estado nutricional de un individuo, es la resultante final del balance entre ingesta y requerimiento de nutrientes. Es una condición interna del individuo que se refiere a la

disponibilidad y utilización de la energía y nutrientes a nivel celular (18). En los niños y especialmente durante el primer año de vida, debido a la gran velocidad de crecimiento, cualquier factor que altere este equilibrio repercute rápidamente en él. Por esta razón, el control periódico de salud constituye el elemento más valioso para la detección precoz de alteraciones nutricionales, ya que permite obtener una evaluación oportuna y adecuada.

## CONCLUSIÓN

Se determinó que el estado nutricional y su relación de los hábitos alimentarios en niños/as del CDI mundo juguetes que acuden de 1 a 3 años, su IMC se encuentra normal para la edad de ellos, pero el problema está en la longitud talla para su edad, está bajo de la estatura establecida, estos pueden presentar problemas de alimentación normal y antecedentes de malnutrición.

El estado nutricional de los niños/as es el resultado final del balance entre ingesta y requerimiento de nutrientes. Es una condición interna de la que se refiere a la disponibilidad y utilización de la energía y nutrientes a nivel celular. En los niños y especialmente durante el primer año de vida, debido a la gran velocidad de crecimiento, cualquier factor que altere este equilibrio repercute rápidamente en él. Por esta razón, el control periódico de salud constituye el elemento más valioso para la detección precoz de alteraciones nutricionales, ya que permite obtener una evaluación oportuna y adecuada.

## REFERENCIAS

- 1) UNICEF. Estado Mundial de la Infancia 2019. Niños, alimentos y nutrición: crecer bien en un mundo en transformación. UNICEF, Nueva York. Disponible en: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>
- 2) Villa Anampa Vanessa Corazón. Hábitos alimenticios y estado nutricional en niños de 1 a 5 años de edad en el puesto de salud condorcillo alto, Chíncha 2020. [Tesis] Universidad Autónoma de ICA. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1071/1/VANESA%20CORAZON%20VILLA%20ANAMPA%20%28TESIS%29.pdf>
- 3) Campo-Ternera Lilia; Herazo- Beltrán Yaneth; García-Puello, Floralinda; Suarez-Villa, Mariela; Méndez Orlando; Vásquez-De la Hoz, Francisco. Estilos de vida saludables de niños, niñas y adolescentes. Revista Salud Uninorte, 2017 vol. 33, núm. 3, pp. 419-428, 2017. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/817/81753881016/html/>
- 4) González Ginés Rebeca. Día Mundial de la Alimentación [Blog digital]. 16 Octubre 2019. Disponible en: <https://blog.cofm.es/dia-mundial-alimentacion/>

- 5) Martínez Zazo Ana Belén y Pedrón Giner Consuelo. Conceptos básicos en alimentación. 2016. ISBN: 978-84-617-5844-9. Disponible en: <https://www.seghnp.org/sites/default/files/2017-06/conceptos-alimentacion.pdf>
- 6) OMS/OPS/INCAP. Manual sobre las cinco claves para la inocuidad de los alimentos. 2007. ISBN 978 92 4 359463 7. Disponible en: [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43634/9789243594637\\_spa.pdf](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43634/9789243594637_spa.pdf)
- 7) UNICEF. El Estado Mundial de la Infancia 2019: Niños, alimentos y nutrición. Crecer bien en un mundo en transformación - América Latina y el Caribe. Octubre 2019. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/informes/el-estado-mundial-de-la-infancia-2019-ni%C3%B1os-alimentos-y-nutrici%C3%B3n>
- 8) Luna Hernández José Alberto, Hernández Arteaga Isabel; Rojas Zapata Andrés Felipe; Cadena Chala Martha Cecilia. Estado nutricional y neurodesarrollo en la primera infancia. Revista Cubana de Salud Pública, vol. 44, núm. 4, pp. 169-185, 2018. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/214/21458870014/html/>
- 9) Latham Michael C. Nutrición humana en el mundo en desarrollo. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación Colección FAO: Alimentación y nutrición N° 29. De las naciones unidas para la agricultura y la alimentación Roma, 2002. Capítulo 6 Nutrición durante períodos específicos del ciclo vital: embarazo, lactancia, infancia, niñez y vejez. Disponible en: <https://www.fao.org/3/w0073s/w0073s0a.htm#bm10>
- 10) Ministerio de Salud- Perú. Documento Técnico: Modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida Para la Persona, Familia y Comunidad (MCI). [Documento en línea] 2020. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/12/1050369/mci.pdf>
- 11) Castillo-Matamoros Sara Eloísa Del, Poveda Natalia E.. La importancia de la nutrición en la mujer gestante. Rev Colomb Obstet Ginecol [Internet]. 2021 Dec 72( 4 ): 343-345. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-74342021000400343&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74342021000400343&lng=en) Epub Dec 30, 2021. <https://doi.org/10.18597/rcog.3825>.
- 12) Figueroa Pedraza Dixis. Estado nutricional como factor y resultado de la seguridad alimentaria y nutricional y sus representaciones en Brasil Rev. salud pública. 6 (2): 140-155, 2004. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rsap/2004.v6n2/140-155/es>
- 13) Macias M Adriana Ivette, Gordillo S Lucero Guadalupe, Camacho R Esteban Jaime. Hábitos alimentarios de niños en edad escolar y el papel de la educación para la salud. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2012 Sep [citado 2022 Nov 16] ; 39( 3 ): 40-43. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182012000300006&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182012000300006&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182012000300006>.
- 14) Instituto Tomás Pascual Sanz. Hábitos saludables de alimentación en familia [Blog digital] 12 febrero, 2018. Disponible en: <https://www.institutotomaspascualsanz.com/habitos-saludables-alimentacion-familia/>

- 15) FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF. El Estado De La Seguridad Alimentaria Y La Nutrición En El Mundo (SOFI) 2019. Protegerse frente a la desaceleración y el debilitamiento de la economía. ISBN 978-92-5-131600-9.
- 16) UNICEF/ECU. Desnutrición Crónica Infantil. Uno de los mayores problemas de salud pública en Ecuador.2021. Disponible en: <https://www.unicef.org/ecuador/desnutrici%C3%B3n-cr%C3%B3nica-infantil>
- 17) CEPAL. Malnutrición en niños y niñas en América Latina y el Caribe. [Sitio web] 2 de abril de 2018. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/enfoques/malnutricion-ninos-ninas-america-latina-caribe>
- 18) Zamora Cevallos Ángel Luis; Porras Castellano Luis Germán; Landazuri Barre Jenny Estefanía; Oña Rivas María Eugenia; Alarcón Romero Adriano Agustín; Rodríguez Véliz Ramón Isidro. Nutrición fundamental en infantes desde 1 a 5 años de edad. Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. Vol. 3 núm.2, abril, ISSN: 2588-073X, 2019, pp. 634-663. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/484/691>

# más VITA

REVISTA DE CIENCIAS DE LA SALUD

