

Prevalencia de embarazo adolescente y su relación con el abandono académico de las estudiantes en la unidad educativa Ernesto Velásquez Kuffo, Manabí, 2018-2019

Prevalence of adolescent pregnancy and its relationship with the academic dropout of students in the Ernesto Velásquez Kuffo educational unit, Manabí, 2018-2019

<https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0206>

María Gabriela Laines Jirón^{1*}

<https://orcid.org/0009-0004-2344-6352>
margaby_89@hotmail.com

Karen Andrea Espinales Párraga³

<https://orcid.org/0009-0006-5100-2809>
kandreae@hotmail.es

Mayra Alejandra Neira Vera²

<https://orcid.org/0009-0005-5437-3974>
dra.mneira25@gmail.com

Jorge Luis Intriago Velásquez⁴

<https://orcid.org/0009-0008-0514-8633>
jlivelasquez@hotmail.com

Grecia Elizabeth Encalada Campos⁵

<https://orcid.org/0000-0002-4550-0063>
Grecia_encaladac@hotmail.com

Recibido: 07/04/2023

Aceptado: 24/07/2023

RESUMEN

Introducción: El embarazo a temprana edad representa una problemática de salud pública a nivel mundial que compromete su desarrollo a nivel personal y profesional, en mucho de los casos existe el abandono de los estudios. **Objetivo:** Determinar la prevalencia de embarazo adolescente y su relación con el abandono académico de las estudiantes en la Unidad Educativa Ernesto Velásquez Kuffo de la parroquia Barraganete, cantón Pichincha, provincia de Manabí, durante el período lectivo 2018-2019. **Metodología:** El diseño de la investigación fue no experimental, de tipo descriptivo y corte transversal. La modalidad fue cuantitativa y el método analítico-sintético e inductivo-deductivo. La población estuvo compuesta por 27 embarazadas adolescentes, no se empleó fórmula de muestreo, para la recolección de datos se empleó la encuesta y como instrumento un cuestionario semiestructurado con 10 preguntas. El procesamiento de datos se realizó con el programa SPSS versión 25. **Resultados:** Se evidenció una prevalencia de 81,5% de abandono académico en las gestantes adolescentes de la unidad educativa contexto de investigación; las principales causas de abandono académico fue la disfunción familiar en el 29,6%, falta de apoyo de pareja en el 22,2% y problemas con compañeros en el 18,5%; por último, existió relación entre prevalencia de embarazo adolescente y abandono académico, principalmente en el estado civil ($p=0,000$) y las diversas causas ($p=0,002$). **Conclusión:** Existe asociación del embarazo adolescente con el abandono de los estudios, por ello se sugiere continuar realizando acciones enfocadas a mejorar el conocimiento de las adolescentes sobre salud sexual y reproductiva.

Palabras claves: Prevalencia, embarazo adolescente, abandono académico.

1. Universidad Estatal de Milagro. Milagro (UNEMI)/ Hospital de Especialidades Portoviejo, Ecuador.
 2. Médico General, Guayaquil, Ecuador.
 3. Universidad San Gregorio. Portoviejo (USGP) -Ecuador
 4. Manadialisis. Chone, Ecuador. Médico General, Ecuador.
 5. Universidad Estatal de Milagro. Milagro (UNEMI)- Ecuador.
- * Autor para la correspondencia: margaby_89@hotmail.com

SUMMARY

Introduction: Pregnancy at an early age represents a public health problem worldwide that compromises its development at a personal and professional level, in many cases there is abandonment of studies. **Objective:** To determine the prevalence of adolescent pregnancy and its relationship with the academic dropout of students in the Ernesto Velásquez Kuffo Educational Unit of the Barraganete parish, Pichincha canton, Manabí province, during the 2018-2019 school year. **Methodology:** The research design was non-experimental, descriptive and cross-sectional. The modality was quantitative and the analytical-synthetic and inductive-deductive method. The population consisted of 27 pregnant adolescents, no sampling formula was used, the survey was used for data collection and a semi-structured questionnaire with 10 questions was used as an instrument. The data processing was carried out with the SPSS version 25 program. **Results:** There was evidence of an 81.5% prevalence of academic dropout in pregnant adolescents from the research context educational unit; The main causes of academic dropout were family dysfunction in 29.6%, lack of partner support in 22.2%, and problems with peers in 18.5%; Finally, there was a relationship between the prevalence of adolescent pregnancy and academic dropout, mainly in marital status ($p=0.000$) and the various causes ($p=0.002$). **Conclusion:** There is an association of adolescent pregnancy with the dropout of studies, therefore it is suggested to continue carrying out actions focused on improving the knowledge of adolescents about sexual and reproductive health.

Key words: Prevalence, adolescent pregnancy, academic dropout.

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) conceptualiza al término “adolescencia” como aquella etapa de la vida en que una persona es capaz de reproducirse, existe la transformación de los patrones psicológicos de la infancia a la adultez y se establece la independencia socioeconómica; además se puede indicar que en este periodo, cada individuo presenta cambios físicos, sociales y psicológicos que conllevan al desarrollo sexual e intelectual y es posible la toma de decisiones adecuadas (1).

En la adolescencia, se presentan algunas problemáticas, como el embarazo a temprana edad que surge por múltiples causas ampliamente descritas y trae consigo consecuencias económicas, sociales y sanitarias, este suceso ocurre principalmente en personas con bajo nivel educativo y económico.

Para el año 2019, se registró que 21 millones de niñas de 15 a 19 años de países de medianos ingresos estaban embarazadas; aunque se reporta disminución de gestaciones adolescentes en el mundo, todavía se encuentra liderando América Latina y el Caribe y África Subsahariana con 101 y 53,2 nacimientos para cada 1000 mujeres en el 2021 (2).



En América Latina, la tasa de fecundidad adolescente para el 2019 fue de 61 nacidos vivos por cada 1000 adolescentes de 15 a 19 años, en lo que respecta a la gestación en esta etapa se debe a diversas situaciones como el matrimonio temprano, la violencia de género, los grupos aislados socialmente y la pobreza que se presenta en poblaciones marginales con acceso mínimo a los servicios sanitarios (3).

El mayor índice de fecundidad en adolescentes se encuentra en Honduras con 101,0 nacidos vivos por 1000 jóvenes de 15 a 19 años, seguido de Colombia con 71,6, Bolivia con 71,0, Argentina con 65,5, Paraguay con 62,8, Brasil con 60,8, Ecuador con 56,5, Uruguay con 55,6, Perú con 49,4 y Chile con 44,7 (4).

Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), las niñas y adolescentes tienden al abandono del centro de formación académica por criar a sus hijos, principalmente en familias de nivel socioeconómico bajo; se ha reportado que casi la mitad de madres de 10 a 19 años se dedican a los quehaceres domésticos y tienen tres veces menos probabilidad de alcanzar un título universitario (6,4% versus 18,6%) en relación a aquellas adolescentes que postergaron la gestación. El nivel educativo bajo condiciona la independencia femenina, lo que las vuelve vulnerables al maltrato de su pareja (5).

Asimismo, esta situación no es lejana al Ecuador, según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) en el 2019 reportó que cada día 5 niñas de catorce años y 136 adolescentes del rango de 15 a 19 años son madres; en el informe también se describe que la cifra de estudiantes que abandonan las aulas se aproxima a 195.188 niños y adolescentes, evidenciándose entre los factores más importantes a los embarazos con el 9,9% (6). Desde la perspectiva sociocultural, la gestante adolescente limita sus oportunidades laborales y estudiantiles, debido a que la mayoría de ellas abandonan el sistema escolar, por lo tanto, disponen de un grado de instrucción bajo que le dificulta acceder a un trabajo digno para satisfacer sus necesidades, además que en la mayoría de casos no cuentan con el apoyo de su pareja o familiares lo que conlleva a una situación de abandono social, económico y afectivo en el binomio madre-hijo (7).

Chóez et al. publicaron un artículo en Ecuador denominado “Embarazo adolescente y su repercusión en la vida escolar”, estos autores manifiestan que la mayoría de gestaciones son no deseadas en esta etapa, lo que provoca situaciones negativas en el aspecto psicológico, social, educativo y en el entorno familiar.

Cabe destacar que, en la cuestión escolar, las gestantes pueden ser vulnerables a discriminación por parte del establecimiento educativo o de sus compañeros y existe la probabilidad de fracaso escolar por limitación en el tiempo y patologías propias del embarazo (8)

A nivel país, el abandono escolar afecta cada día a los adolescentes a lo largo del tiempo, este grupo se torna vulnerable debido a las crisis y los conflictos por la gestación a esta edad, es por ello que la educación implica un aspecto determinante en su vida diaria y en su desarrollo personal, por ello es necesario realizar el presente estudio enfocado en el análisis de la relación del embarazo adolescente con el abandono de los estudios que es un fenómeno muy frecuente en nuestro medio.

En la parroquia Barraganete situada en el cantón Pichincha de la provincia de Manabí se ha evidenciado que la mayoría de adolescentes suelen tener problemas en el hogar o en sus estudios, por lo tanto consideran que conseguir una pareja representa un escape a las situaciones que afectan su diario vivir, empezando su vida sexual a temprana edad en condiciones de riesgo, conllevando al embarazo no deseado en que el padre no asume la responsabilidad o la familia no le brinda el apoyo, lo que obliga a que la adolescente busque los medios para subsistir, abandonando los estudios, suceso frecuentemente observado en las estudiantes de la Unidad Educativa Ernesto Velásquez Kuffo.

METODOLOGÍA

La presente investigación corresponde al diseño observacional, no experimental, de tipo descriptivo, modalidad cuantitativa y de corte transversal, realizada con el objetivo de determinar la prevalencia de embarazo adolescente y su relación con el abandono académico de las estudiantes en la Unidad Educativa Ernesto Velásquez Kuffo de la parroquia Barraganete.

En lo que respecta al diseño no experimental, los investigadores Kerlinger y Lee, definieron que este diseño consiste en que el científico no posee control en las variables, es decir no pueden manipularse y se estudia al fenómeno tal y como se presenta en la naturaleza (9). Se define como descriptiva a aquella investigación en que se detallan las características de un individuo o un fenómeno con la finalidad de analizar su comportamiento, resaltando rasgos y cualidades (10).

Igualmente, Hernández et al. (2017) conceptualizan al estudio descriptivo como la precisión de contextos, describiendo cada fenómeno y las variables a abordarse. Al catalogar una investigación como cuantitativa, se toma en consideración el aporte de Neill y Cortez sobre este término, refiriéndose al estudio cuantitativo cuando dispone de datos numéricos que permiten la comprobación de datos, también puede denominarse “positivista”, “empírico-analítica” y “racionalista” (11).

En efecto, la presente investigación es cuantitativa y descriptiva porque los datos recolectados pueden tener un manejo estadístico y es posible la comprobación de hipótesis. La información se obtendrá mediante técnicas e instrumentos que permiten establecer la prevalencia del embarazo adolescente y su relación con el abandono académico en la unidad educativa objeto de estudio.

Con respecto al estudio transversal, el investigador Montano, considera que este tipo de investigación consiste en la recolección de datos en una sola ocasión, un lapso establecido de tiempo y se describe a las variables dentro de ese periodo. Corresponde al corte transversal debido a que los datos se recolectaron de un tiempo definido (período lectivo 2018-2019), además que puede considerarse como una investigación de campo porque el levantamiento de información fue en el sitio en que se presentó el fenómeno, es decir la Unidad Educativa Ernesto Velásquez Kuffo de la parroquia Barraganete, localizada en el cantón Pichincha de la provincia de Manabí (12)

La población estuvo conformada por embarazadas adolescentes de 11 a 19 años matriculadas en la Unidad Educativa Ernesto Velásquez Kuffo de la parroquia Barraganete durante el periodo lectivo 2018-2019. En el estudio se empleó el muestreo de tipo no probabilístico. Esta metodología corresponde a una técnica en que los individuos se seleccionan de acuerdo a la perspectiva del investigador y la facilidad para la obtención de los datos de interés (11). La muestra estuvo conformada por las 27 estudiantes embarazadas de 11 a 19 años registradas durante el periodo lectivo 2018-2019 en la Unidad Educativa Ernesto Velásquez Kuffo de la parroquia Barraganete, cantón Pichincha, provincia de Manabí; no se empleó fórmula de muestreo, trabajándose con la población total. Se empleó como técnica a la encuesta. Los investigadores Hernández y Sampieri, definen a la encuesta como un método que permite la obtención de datos a través de la aplicación de un cuestionario estructurado mediante la conversación entre el investigador y los integrantes de la muestra (13).

Para la recolección de datos se empleó un cuestionario de preguntas. Las interrogantes se elaboraron según los objetivos específicos, previo a su aplicación se realizó una validación por un juicio de expertos conformado por 4 profesionales especializados en el área de investigación, con título de cuarto nivel registrado en la plataforma Senescyt (maestrías y doctorados). En el proceso de validación del cuestionario, se empleó una rúbrica que fue diseñada por un equipo de investigadores de la Universidad de Milagro. El cuestionario es calificado por los profesionales en un puntaje de 100, analizando la coherencia, la pertinencia y la validez.

Se evalúa según la rúbrica que se encuentra colocada al final del instrumento, estas puntuaciones significan: entre 80 a 100 puntos como excelente, el puntaje de 50 a 79 corresponde a cambios leves en algunas preguntas y las puntuaciones menores de 50 se considera como confiabilidad mínima, por lo tanto, se sugiere el cambio total de la pregunta o eliminarla si no es de gran aporte (14).

Para dar respuesta a los objetivos planteados, se realizó una revisión minuciosa de los datos obtenidos mediante la aplicación de la encuesta.

El cuestionario de preguntas se realizó en base a la operacionalización de la variable independiente y dependiente. Se empleó el programa Microsoft Excel para el registro de los datos en una base y luego fueron traspasados al software estadístico SPSS versión 25 para su respectivo análisis mediante distribución en frecuencia y porcentaje, además de la comprobación de las hipótesis planteadas.

RESULTADOS

Se determinó la prevalencia del abandono académico en embarazadas adolescentes, durante el periodo de estudio se evidenció 27 gestantes matriculadas en la unidad educativa, de ellas aproximadamente 81,5% optaron por la deserción escolar (Tabla 1).

Tabla 1.

Prevalencia de abandono académico en embarazadas adolescentes

Indicadores		Frecuencia	Porcentaje	Total
Abandono académico	Si	22	81,5 %	27 (100%)
	No	5	18,5 %	



Se pudo identificar algunas características de tipo sociodemográficas en las gestantes adolescentes de la unidad educativa, observándose que tenían de 14 a 16 años en el 40,7% y de 17 a 19 años en el 40,7%; estado civil soltera en el 51,9%, eran estudiantes en el 81,5% y de procedencia rural en el 40,7% (Tabla 2).

Tabla 2.

Características sociodemográficas de embarazadas adolescentes

Indicadores		Frecuencia	Porcentaje	Total
Edad	10-13 años	5	18,5 %	27 (100%)
	14-16 años	11	40,7 %	
	17-19 años	11	40,7 %	
Estado civil	Soltera	14	51,9 %	27 (100%)
	Casada	3	11,1 %	
	Unión libre	8	29,6 %	
	Viuda	2	7,4 %	
Ocupación	Estudiante	22	81,5 %	27 (100%)
	Estudia y trabaja	5	18,5 %	
Procedencia	Urbana	10	37,0 %	27 (100%)
	Urbano-marginal	6	22,2 %	
	Rural	11	40,7 %	

Fuente: Unidad Educativa Ernesto Velásquez Kuffo.

Mediante el análisis estadístico, fue posible establecer las principales causas de abandono académico, observándose como principal motivo a la disfunción familiar en el 29,6%, seguido de falta de apoyo de pareja en el 22,2% y problemas con compañeros con el 18,5%. (Tabla 3).

Tabla 3.

Causas de abandono académico

Indicadores		Frecuencia	Porcentaje	Total
Causas de abandono académico	Problemas con compañeros	5	18,5 %	27 (100%)
	Disfunción familiar	8	29,6 %	
	Falta de apoyo de pareja	6	22,2 %	
	Falta de recursos económicos	4	14,8 %	
	Pérdida del año lectivo	3	11,1 %	
	Otro motivo	1	3,7 %	



La relación entre las características de mayor interés de las embarazadas adolescentes con el abandono académico mostró que existió asociación entre estado civil de la embarazada ($p=0,000$) y las causas de abandono académico ($p=0,002$) (Tabla 4).

Tabla 4.

Correlación entre características y abandono académico

Correlaciones	Valor observado	Valor esperado	Valor de p
Edad de embarazada adolescente* abandono académico	1,214	1	0,545
Estado civil de embarazada adolescente* abandono académico	1,280	1	0,000
Ocupación de embarazada adolescente* abandono académico	0,171	1	0,221
Procedencia de embarazadas adolescentes* abandono académico	2,238	1	0,327
Causas de abandono académico* abandono académico	4,136	1	0,002

DISCUSIÓN

Luego de la obtención de resultados y el respectivo análisis estadístico, en este apartado se realiza una comparativa entre los datos recolectados y los estudios asociados a la temática revisados en el contexto internacional y nacional. Se determinó la prevalencia de abandono académico en las embarazadas adolescentes de la unidad educativa matriculadas en el periodo de estudio, evidenciándose que el 81,5% optó por la deserción escolar; además se estableció algunas características de interés, entre ellos: grupo etario de 17 a 19 años en el 40,7%, eran solteras en el 51,8%, solo estudiaban en el 81,4% y de procedencia rural en el 40,7%.

Estos datos anteriormente expuestos guardan relación con el estudio realizado por Recalde en el año 2020 con la finalidad de analizar las consecuencias de la gestación adolescente en el rendimiento académico de las estudiantes de la Unidad Educativa Eloy Alfaro de Los Ríos- Ecuador, se contó con una muestra de 70 alumnos, evidenciándose que aproximadamente el 85% de las adolescentes abandonaron sus estudios (15).

Las principales causas de abandono académico en las embarazadas adolescentes fueron: disfunción familiar en el 29,6%, falta de apoyo de pareja en el 22,2% y problemas con compañeros con el 18,5%. Los resultados obtenidos en base al segundo objetivo específico, son similares a los reportados por Astudillo y Astudillo en su estudio realizado en el 2019 con la finalidad de analizar los factores predisponentes al embarazo

adolescente y su relación con el abandono académico en estudiantes del décimo grado del Colegio 7 de noviembre de la provincia del Guayas, Ecuador, en una muestra conformada por 78 estudiantes. En esta investigación se evidenció que las principales causas fue la falta de afecto por parte de sus padres en el 27%, disfunción familiar en el 23% y la influencia de sus compañeros en el 19% (16).

Con respecto a la relación de prevalencia de embarazo adolescente y el abandono académico, se obtuvo asociación significativa entre el estado civil de la adolescente ($p=0,000$) y las diversas causas de abandono académico ($p=0,002$).

Los resultados expuestos en el párrafo anterior orientados en el cumplimiento del tercer objetivo específico son similares a los datos reportados por Nevárez en el 2019 en su estudio realizado en la Unidad Educativa Quevedo de Perú cuyo objetivo fue analizar la asociación entre el embarazo a temprana edad y el abandono académico en una muestra de 32 alumnos, obteniéndose que si existe relación entre estas variables obteniendo un valor de 0,719, lo que corresponde a una asociación significativa y alta (r de Pearson).

CONCLUSIONES

Existe una prevalencia significativa de abandono académico en las embarazadas adolescentes de la Unidad Educativa Ernesto Velásquez Kuffo, observándose que la mayoría de ellas optaron por la deserción escolar, además fue posible identificar algunas características de interés, pertenecían principalmente al grupo etario de 17 a 19 años, eran solteras, estudiantes y de procedencia rural.

Las principales causas de abandono académico en las embarazadas adolescentes fueron: disfunción familiar, falta de apoyo de pareja y problemas con compañeros. Existe asociación entre prevalencia del embarazo adolescente y el abandono académico, obteniendo una significancia menor a 0,05 en el estado civil y las diversas causas de abandono académico.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. 2020. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
2. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia [Internet]. 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

3. Organización Panamericana de Salud. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alto de embarazo adolescente en el mundo [Internet]. 2018. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163:latin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0
4. Uriguen A, Espinoza J, Hidalgo T, Rodríguez L. Embarazo en la adolescencia: ¿La nueva epidemia de los países en desarrollo? Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica. 2019;38(3):232-45.
5. Fondo de Población de las Naciones Unidas. ONU: El embarazo adolescente es una fábrica de pobres en América Latina [Internet]. 2020. Disponible en: <https://www.dw.com/es/onu-el-embarazo-adolescente-es-una-f%C3%A1brica-de-pobres-en-am%C3%A9rica-latina/a-55569024>
6. Ministerio de Salud Pública del Ecuador (MSP). Gobierno del Encuentro fortalece políticas para prevenir embarazos en niñas y adolescentes [Internet]. Salud.gob.ec. 2021. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/gobierno-del-encuentro-fortalece-politicas-para-prevenir-embarazos-en-ninas-y-adolescentes/>
7. Alonso G, Tigua O, Quijije S, Almendáriz A. Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar. Polo del Conocimiento. 2018;3(7):519-36.
8. Chóez L, Calderón J, Rivera C, Moreira L. Embarazo adolescente y su repercusión en la vida escolar. Ciencia Digital [Internet]. 2019;3(2). Disponible en: <https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/473/1084>
9. Kerlinger F, Lee H. Investigación de comportamiento [Internet]. Cuarta. Mc Graw Hill; 2015. 827 p. Disponible en: <https://padron.entretemas.com.ve/INICC2018-2/lecturas/u2/kerlinger-investigacion.pdf>
10. Arias F. Metodología de la investigación [Internet]. 2012. Disponible en: <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0105003/cap03.pdf>
11. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación [Internet]. 6°. México: Mc Graw Hill Interamericana; 2017. 634 p. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
12. Neill D, Cortez L. Procesos y fundamentos de la investigación científica [Internet]. Primera. Machala-Ecuador: UTMACH; 2017. 33 p. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14232/1/Cap.4-Investigaci%C3%B3n%20cuantitativa%20y%20cualitativa.pdf>
13. Montano J. Investigación transversal: características, metodología y ventajas. 2018.
14. Romero H, Castro V, Basante F. Validación del instrumento para diagnóstico situacional y la correlación con los cuadros clínicos de las personas con discapacidad. Revista de Ciencias de la Salud Más Vita. 2020;2(1):101-10.



15. Recalde K. Embarazo precoz y sus consecuencias en el rendimiento académico en la unidad educativa Eloy Alfaro, cantón Quevedo [Internet]. [Quevedo- Los Ríos]: Universidad Técnica de Babahoyo; 2020. Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/3075/P-UTB-FCJSE-PSCLIN-000019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Astudillo R, Astudillo V. Embarazo en la adolescencia y su incidencia en la deserción escolar [Internet]. [Milagro, Ecuador]: Universidad Estatal de Milagro; 2019. Disponible en: <https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/2393/1/EMBARAZO%20EN%20LA%20ADOLESCENCIA%20Y%20SU%20INCIDENCIA%20EN%20LA%20DESERCI%C3%93N%20ESCOLAR.pdf>

Conflicto de intereses

Los autores indican no tener conflictos de intereses

