

PREDISPONENTES, DETERMINANTES Y DESENCADENANTES QUE INFLUYEN EN LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ADOLESCENTES: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Predisponents, determinants and triggers that influence domestic violence in adolescents: instruments validation

Doi: <https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0017>

Franklin Bautista Zumba^{1*}
<https://orcid.org/0000-0002-8678-6360>

Juan Carlos León Alemán¹
<https://orcid.org/0000-0001-7043-1242>

Dayanara del Carmen Lara Zabala¹
<https://orcid.org/0000-0003-2136-7955>

Meysi Andrea Escovar HiFong¹
<https://orcid.org/0000-0001-7023-5129>

Recibido: 26/05/2020

Aceptación: 20/07/2020

RESUMEN

Introducción: la violencia intrafamiliar es una problemática colectiva que está impregnada en múltiples hogares, lo que origina secuelas personales y sociales que afectan el pleno desarrollo del adolescente. **Objetivo:** Validar los instrumentos que permitirán establecer los factores predisponentes, determinantes y desencadenantes que influyen en la violencia intrafamiliar en adolescentes. **Método:** Se trata de un estudio de campo, prospectivo de corte transversal tipo correlacional. El tipo de muestreo es probabilístico aleatorio estratificado que incluye a 90 adolescentes entre 12 a 18 años que forman parte del sistema educativo, procedentes de la comunidad "6 de Septiembre" del cantón Balzar. Se utiliza como técnica la encuesta y el cuestionario denominado "Convivencia familiar y una entrevista estructurada. Los instrumentos fueron validados por juicio de expertos y aplicación de estadística con la fórmula del alfa de Cronbach conforme aplica. **Resultados:** La puntuación de confiabilidad obtenida por los jueces en el instrumento cuantitativo es de 86.63, la confiabilidad del instrumento es de 92.22 y en el programa IBM SPSS Statistics 22 se obtiene una puntuación en el alfa de Cronbach de 0.762 equivalentes a Aceptable. **Conclusiones:** La validación por el juicio de expertos del instrumento tiene una fiabilidad aceptable en su contexto y logró levantar la información esperada para la investigación.

Palabras claves: Violencia intrafamiliar, familia, cultura, adolescentes.

ABSTRACT

Introduction: intrafamily violence is a collective problem affects in multiple homes, which causes personal and social consequences that influences the full development of the adolescent. **Objective:** To validate the instruments that will make it possible to establish the predisposing, determining and triggering factors that influence intrafamily violence in adolescents. **Method:** This is a prospective, cross-sectional, correlational field study. The sampling type is stratified random probabilistic that includes 90 adolescents between 12 and 18 years of age who are part of the educational system, from the "6 de Septiembre" community of the canton Balzar. The survey and the questionnaire called "Family coexistence and a structured interview are used as a technique. The instruments were validated by expert judgment and statistical application with the Cronbach's alpha formula as applicable. **Results:** The reliability score obtained by the judges in the quantitative instrument is 86.63, the reliability of the instrument is 92.22, and in the IBM SPSS Statistics 22 program, a score in Cronbach's alpha of 0.762 is obtained equivalent to Acceptable. **Conclusions:** The instrument validation by expert judgment, obtained an acceptable reliability in its context, and managed to gather the information expected for the investigation. **Keywords:** Domestic violence, family, culture, adolescents.

1. Maestrante de Salud Pública. Universidad Estatal de Milagro (UNEMI)- Ecuador

*Autor de correspondencia: arturbatista40@gmail.com



INTRODUCCIÓN

La violencia intrafamiliar es un problema importante de salud pública y ocasiona consecuencias muy negativas en todos los miembros de la familia, la sociedad y es considerada como un grave obstáculo para el desarrollo y la paz (1). En el presente, la violencia intrafamiliar es una problemática colectiva que está impregnada en múltiples hogares, lo que origina secuelas personales y sociales. Además, este flagelo continúa siendo una amenaza potencial para los derechos humanos, la seguridad ciudadana y sobre todo para la salud pública. Se considera la violencia intrafamiliar como el conjunto de actitudes o de comportamientos de abuso de un miembro de la familia contra otro, en la que se afecta su integridad física y psicológica. Tiene como objetivo el control del familiar violentado, que presenta un carácter sistemático y se encuentra en su base el establecimiento de relaciones interpersonales deficientes, sin un sistema de comunicación adecuado y con patrones de comportamientos aprendidos en su subjetividad típica de violencia (1).

La violencia intrafamiliar constituye un serio problema de salud que afecta a las familias disfuncionales; los adolescentes, más frecuentemente víctimas de violencia, presentan condiciones regulares o malas en sus viviendas y pertenecen a familias extensas (2). En la etapa de la adolescencia se atraviesan por varios cambios biopsicosociales en donde complementan la estructura de sus patrones culturales que guiaran su comportamiento y manera de relacionarse en su entorno y por ende sus vidas. El adolescente, al experimentar dichos cambios hormonales y emocionales, manifiesta indicadores de ira-hostilidad; añadiendo que la familia, siendo un eje fundamental de la vida de éste, tiene implicancias en la conducta, emociones y percepción de la satisfacción del adolescente tanto de sí mismo como dentro del aspecto familiar (3).

Los adolescentes son seres sociales que, día a día, interactúan y se desenvuelven en diferentes escenarios donde están presentes muchos espacios intrínsecos y

extrínsecos de carácter violento. Los programas de televisión, son parte de estos factores, ya que generan violencia en los adolescentes. Pero no son el único factor: la familia, los amigos, la escuela, la iglesia son aprendizajes de vida que contribuyen de manera positiva o negativa en la formación de la personalidad de los niños y jóvenes que en busca de consolidar su identidad, tienden a imitar modelos que ven en otras personas o en la televisión y/o en redes sociales, la cual ellos utilizan como una manera de entretenerse mientras sus padres salen a trabajar (4).

En el ámbito del hogar, casi el 40% de los niños, niñas y adolescentes afirmaron haber recibido un trato violento por parte de sus padres, como: golpes, baños de agua fría, insultos, burlas, entre otras formas, como dejarlos sin comer y sacarlos de la casa. Los más afectados son los niños y niñas entre 5 y 12 años, casi el 50% fue agredido física y psicológicamente. La mayor prevalencia de la violencia contra los niños en el hogar se registra en la zona rural (42%); en la urbana es de 36%. En cuanto a etnias, la más afectada es la población infantil afroecuatoriana (52%), le sigue la indígena (48%) y luego la mestiza (34%) (7).

A nivel mundial, 6 de cada 10 niños de 2 a 14 años de edad sufren de manera periódica castigos físicos a manos de sus cuidadores. En la mayoría de los casos, los niños son objeto también de agresiones psicológicas. En el año 2010, en Ecuador se registró que, aproximadamente, 4 de cada 10 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años recibieron un trato violento de sus padres por cometer un error o no obedecer, según datos del Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (8).

Desde el 12 de marzo hasta el 31 de mayo se han atendido 28.367 episodios relacionados con temas de violencia intrafamiliar, lo que se traduce en 268 coordinaciones diarias realizadas por el ECU 911 tras pedidos de ayuda hechos a través del 9-1-1. Además, agregan que 3.781 atenciones se dieron por violencia física, 17.911 corresponden a violencia psicológica y afectaciones sexuales con 39 incidentes (9).



Las cifras con respecto a la violencia intrafamiliar son alarmantes y en más de una fuente relacionan a esta problemática con una cultura machista y prácticas familiares inadecuadas. Además, los comportamientos violentos basados en conductas que se observan en las redes sociales y medios de comunicación audiovisuales, que hoy en día se han vuelto indispensables en la vida de la humanidad, son de índole violenta. Los mismos que acrecientan un comportamiento impulsivo en contra de sus pares. Esto se ha convertido en una práctica diaria, normal y común en el medio en que se desenvuelven ya que no observan la existencia de otro tipo de comportamientos distinto.

Pese a que día a día se presentan casos de violencia intrafamiliar en los hogares ecuatorianos sin distinguir religión, sexo, edad, estatus social, instrucción, estado civil, entre otros; las acciones gubernamentales de prevención y control son limitadas. Es increíble como la población ecuatoriana a diario realiza prácticas que conllevan hacia la violencia intrafamiliar, optar por transmisiones con contenido violento en las redes sociales, comunicación débil en los hogares, carencia de praxis de valores, naturalización del machismo, aunado a la desigualdad de género y patrones culturales patriarcales que lamentablemente son corroborados y toman cada vez mayor fuerza gracias a las industrias digitales y otras empresas, que a través de sus millonarias propagandas en los medios de comunicación, promocionan la falocracia.

Es por ello que se proyecta poseer instrumentos que permitan establecer la influencia de los factores predisponentes, determinantes y desencadenantes con la violencia intrafamiliar en adolescentes. En este sentido, se abordan las siguientes variables: programas con contenidos violentos en las redes sociales, falocracia, padres o tutores negligentes con sus respectivos efectos para proveer las correlaciones existentes y diseñar propuestas de solución a tan grave problema de salud pública del que pocos tienen conciencia.

Es necesario que adolescentes y familias de la comunidad “6 de Septiembre” del cantón Balzar conozcan científicamente los factores que influyen en la violencia intrafamiliar con la finalidad de abordar responsablemente esta problemática, para lo cual se construyen y validan los presentes instrumentos.

Por consiguiente, se plantea elaborar y validar los instrumentos cuantitativo y cualitativo para establecer los factores predisponentes, determinantes y desencadenantes de la violencia intrafamiliar en adolescentes, identificando la influencia de los programas con contenido violento de las redes sociales, analizando la influencia de los patrones culturales y determinando si los padres o tutores negligentes influyen en la violencia intrafamiliar.

MATERIALES Y MÉTODOS

Es una investigación cuantitativa, ya que busca medir la efectividad del instrumento. Se utiliza el cuestionario denominado “Convivencia familiar” y una entrevista para obtener los datos. Es prospectiva, de campo, de cohorte transversal tipo correlacional, la población estuvo conformada por 90 adolescente de 12 a 18 años, que forman parte del sistema educativo. Se maneja 90 adolescentes como muestra probabilística aleatoria estratificada, se utilizó la validación de expertos y el programa IBM SPSS Statistics 22 para procesar los datos obtenidos y establecer el alfa de Cronbach.

Instrumento de validación es un diseño de proceso o técnica utilizado en la investigación para comprobar científicamente la confiabilidad de las preguntas o cuestionarios según los objetivos de la investigación. Para ello se inicia con la elaboración de las preguntas con base a cada objetivo. Se establecen cuestionarios específicos que reúnan los datos necesarios para responder las dudas que se tenga sobre el objeto de estudio, según lo planteado en el problema de investigación, sus causas, efectos y posibles pronósticos, los instrumentos o cuestionarios que se validan pueden ser utilizados para la entrevista y/o



encuesta. Cada una de las actividades o hechos analizados se encasilla con cada parámetro u objeto de análisis (objetivo), para que los jueces y expertos califiquen cada una de ellas. Tanto los cuestionarios como las actividades se califican sobre 100 puntos, evaluando en cada uno: la Pertinencia de cada pregunta respecto a lo que quiere medir y los datos que va a obtener según sus objetivos. Validez, se determina según el tipo de resultado que se obtendrá con el análisis de la posible solución a los problemas, y, Coherencia; que está determinada por la claridad de la respuesta, comprensión y contenido (10).

Por lo que sigue, se califica según la rúbrica que debe constar en el instrumento al final de los cuestionarios. Se establece como rango para su efecto: de 100 a 80 excelente, 79 a 50 buena, con leves cambios en las preguntas, de 49 a 00, poco confiable. En este último rango se debe cambiar la pregunta o sacarla. Al terminar, se suma los puntajes obtenidos en cada uno de los parámetros, validez, pertinencia y coherencia, se divide entre tres y ese resultado, es la confiabilidad de la prueba, instrumento o cuestionario. Incluso, las tablas de recolección de datos, una vez validadas, pueden ser aplicadas de manera directa en las investigaciones que requieran obtener datos de una población o muestra. De esta manera se comprueba que los datos obtenidos están diseñados conforme a las necesidades de los objetivos (10).

Descripción del instrumento cuantitativo.

- El cuestionario "Convivencia Familiar" está conformado por 20 preguntas, compuesta por 4 objetivos. En el primer objetivo encontramos 6 preguntas que son la 12, 1, 20, 9, 2 y 13; la 12 y 1; mide la existencia de violencia en el hogar y de ser el caso, el tipo de ésta; la 20 la frecuencia con que acceden adolescentes a las redes sociales; la 9 y 2 hacen referencia a la presencia de violencia de género en el hogar y la 13 permite identificar negligencia de los padres o tutores. En el segundo objetivo se tiene 4 preguntas, siendo estas la 15, 18, 6 y 14, las cuales miden la relación entre los programas de

contenido violento de las redes sociales con la violencia intrafamiliar. En el tercer objetivo se presentan 5 preguntas, la 10, 3, 16, 5 y 7 que miden las desigualdades de género y praxis falocráticas dentro del hogar. En el cuarto objetivo se plasman 5 preguntas, la 17, 4, 19, 11 y 8, de las cuales la 8 y 4 miden la instrucción en tema de valores dentro del hogar, la 19 la autoestima del adolescente, la 11 y 8 la diligencia de los padres o tutores.

Se realiza una prueba piloto para fortalecer la validación del instrumento con 16 adolescentes (ya que esta cantidad brinda un valor estadísticamente significativo), entre 12 y 18 años que forman parte del sistema educativo y que residen en la comunidad "6 de Septiembre". Se aplica la encuesta denominada "Convivencia familiar" aleatoriamente ya que se tiene el registro de las familias del sector con los números telefónicos de las cabeceras de familia y contacto permanente con lideresas del sector. Se utiliza las redes social, puntualmente WhatsApp, ya que el escenario de la pandemia COVID – 19 y por ende la cuarentena en el país, impide la aplicación presencial, por lo cual se utiliza google drive y envío del link de la encuesta por el medio antes mencionado, obteniendo el consentimiento informado de cada uno de sus representantes con el compromiso que en cuanto sea posible se entregara y firmara los documentos físicos.

Descripción de la entrevista

La entrevista tiene por objetivo analizar la influencia de los patrones culturales sobre la violencia intrafamiliar en adolescentes, está compuesto por tres variables que son: patrones culturales, violencia y familia, se codificaron para la obtención de datos de los códigos ALFA, BETA y GAMA. Para la elaboración de una prueba piloto de la investigación científica se escoge un adolescente. En esta área se desarrolla la entrevista al hijo de una de las lideresas de la comunidad, quien es adolescente de 14 años, forma parte del sistema educativo y es morador de la comunidad "6 de Septiembre", previa aprobación y con la supervisión de



su representante a través de una video llamada con la aplicación ZOOM, registrando en audio y video los resultados obtenidos. Se utilizan para los instrumentos los formatos de validación diseñado por el grupo de investigación de la Universidad Estatal de Milagro.

RESULTADOS

Validación del primer instrumento. -

En la validación de jueces se obtiene una valoración promedio de confiabilidad de 86,63 equivalente a “MUY CONFIABLE”, en tanto a las preguntas, Tabla N. 1; sin embargo, las recomendaciones de los expertos y jueces en las preguntas que hacen referencia a la violencia intrafamiliar y violencia de género recomiendan rediseñarlas ya que dan por hecho que sobre el marco legal hombres y mujeres tienen los mismos derechos, los cuales son garantizados por la Constitución de la República del Ecuador y que los actos de violencia son penados por la ley. No obstante, adolescentes mencionan que existe violencia intrafamiliar la cual pasa por desapercibida. Al igual, se conoce que hombres y mujeres tienen los mismos derechos, pero en la praxis esto no se cumple. Sin embargo, se cambia las diversas respuestas de las preguntas por respuestas con escala de Likert, con la finalidad de obtener información más concreta. Este cambio genera que la pregunta 1 se desglose en 4 preguntas, también se elimina la pregunta 13 para evitar confusiones en las y los adolescentes encuestados. Por consiguiente, el cuestionario de la encuesta culmina presentando 23 preguntas. En el programa IBM SPSS Statistics 22 se obtiene una puntuación en el alfa de Cronbach de 0.762 equivalentes a Aceptable.

Tabla 1. Validación de contenido de los ítems del Cuestionario “Convivencia Familiar”.

Validadores	VALIDACION DE CONTENIDO	PERCENTAJE DE VALORACION	COHERENCIA	TOTAL	CALIFICACION
PhD 1	76,05	76	74,85	226,9	75,63
PhD 2	89,5	89,5	89,5	268,5	89,5
Experto 1	99,5	99	99,5	298	99,33
Experto 2	85	85	83,5	253,5	84,5
Experto 3	85	84,5	83	252,5	84,16
TOTAL	87,01	86,8	86,07	259,88	86,63

Análisis individual de cada ítem por objetivo

I. Establecer los factores predisponentes, determinantes y desencadenantes que influyen en la violencia intrafamiliar en adolescentes. Se obtiene que en un 93.8% de familias, existe violencia intrafamiliar en los hogares, donde la violencia más frecuente es la física, seguida de la violencia psicológica, género, económica y finalmente sexual. Los adolescentes utilizan redes sociales en un 87.5% siempre y el restante 12.5% a veces. A la vez el 56.3% indica que las mujeres de su hogar gozan de los mismos derechos que los hombres. El 87.5% considera que las mujeres tienen que dedicarse solo a los quehaceres de la casa y los hombres del hogar ayudan con lo quehaceres apenas en un 12.5%, lo cual connota la desigualdad de oportunidades y barreras para el pleno desarrollo entre hombres y mujeres.

II. Identificar la influencia de los programas con contenido violento de las redes sociales sobre la violencia intrafamiliar. Se identifica que el 68.8% de adolescentes observan programas con contenido violento en las redes sociales, donde el 56.3 % de los padres supervisan los contenidos. Mayormente adolescentes resuelven sus problemas dialogando y el 31.3 % de adolescentes que observa programas con contenido violento en las redes



sociales imita los comportamientos como peleas que observa en las redes sociales con sus hermanos/as o algún familiar.

III. Analizar la influencia de los patrones culturales en la violencia intrafamiliar de las personas adolescentes. El 31.3% de adolescentes considera que los hombres son los únicos que deben trabajar, además que los padres de familia frecuentemente utilizan la frase “Mis papás también me golpearon y hoy soy una persona de bien”. En dos casos indican que familiares se han ido de la casa por recibir malos tratos por el hecho de ser hombre o mujer y que en cuatro casos las mujeres del hogar son maltratadas por serlo.

IV. Determinar si los padres o tutores negligentes influyen en la violencia intrafamiliar. Los padres de familia quienes son los guía y ejemplo a seguir de sus hijas/os, tienen la costumbre de inculcar valores a ellas/os. El 93.8% afirma que si existe violencia intrafamiliar en su hogar, el 81.3% afirma que sus padres los corrigen mediante el castigo físico y/o amenazas e insultos, entonces el restante 18.8% dialoga; adolescentes consideran que su autoestima es alta; responde el 43.8% que sus padres no les entienden, por lo cual el 18.8% cuenta a sus padres sus problemas.

Validación del segundo instrumento

En la validación de jueces se obtiene una valoración promedio de confiabilidad de 92,22 equivale a “MUY CONFIABLE”. Tabla N. 2; sin embargo, las recomendaciones de los expertos y jueces en la tercera pregunta, variable Familiar, mencionan que la misma hace referencia solo a la violencia de género lo cual no es igual a violencia intrafamiliar, sin embargo, el objetivo de la entrevista es analizar la influencia de los patrones culturales sobre la violencia intrafamiliar, por lo cual es necesario abordar el género ya que es uno de los ejes principales que marca el comportamiento, así como las creencias y valores.

Tabla 2. Validación de INSTRUMENTO: V.I. ADOLESCENTES (FABZ)

Validad ores	VALI DEZ	PERTEN ENCIA	COHERE NCIA	TOT AL	CALIFIC ACIÓN
PhD 1	80	80	80	240	80
PhD 2	100	100	80	280	93,33
Experto 1	100	100	100	300	100
Experto 2	93,33	93,33	93,33	280	93,33
Experto 3	93,33	93,33	96,67	283, 33	94,44
TOTAL	93,33 2	93,332	90	276, 666	92,22

Analizando de manera general la influencia de los patrones culturales sobre la violencia intrafamiliar, se determina que adolescentes han atravesado algún tipo de violencia; entre las principales la física y psicológica. Estos tipos de violencia la consideran como normal y por su propio bien ya que se han presentado en función de sus malos comportamientos.

Además, el 93.8% de adolescentes manifiestan que sus padres usan la frase “Mis papás también me golpearon y hoy soy una persona de bien”, como se demuestra en la tabla N. 3

Tabla N.3 ¿Sus padres utilizan la frase que justifican su estilo de crianza?

	Frecuen cia	Porcent aje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válid o	NUNCA	1	6,3	6,3
	SIEM PRE	15	93,8	100,0
	Total	16	100,0	100,0

En la entrevista manifiesta la familia que en casa enseñan de la misma manera a comportarse tanto a los adolescentes hombres y adolescentes mujeres; aunque existen ciertos comportamientos distintivos como la manera de sentarse y expresarse, resaltando que las



mujeres deben darse a respetar y los hombres respetar lo cual involucra que las mujeres no pueden tener muchas amistades ni andar por la calle, mientras que los hombres, en ese sentido, tienen plena libertad. Otro hallazgo es que padres connotan que el castigo físico mejora el comportamiento del adolescente durante cierto tiempo y el adolescente acepta este escenario aduciendo que lo merece. Con respecto a la manera de reprender a mujeres y hombres adolescentes no existe diferencia ya que se aplica el mismo castigo a ambos sexos siempre y cuando las acciones a corregir no sobrepasen límites o no estén relacionados con actividades “propias” de hombres y mujeres; como por ejemplo “si la adolescente mujer lanzara piedras al árbol de mangos” el castigo fuera muy severo pero si esto lo hace el adolescente hombre el castigo sería más leve.

CONCLUSIONES

La validación por el juicio de expertos de los instrumentos tiene una fiabilidad aceptable en su contexto y logró levantar la información esperada para la investigación. Se ha establecido los factores que influyen en la violencia intrafamiliar en adolescentes considerando variables: programas violentos en las redes sociales, la falocracia y la negligencia de los padres de familia, lo cual conlleva a réplica de comportamientos violentos, continuidad de la cadena de la violencia y herencia de patrones culturales machistas, que reducen la esperanza de vida y autoestima en adolescentes. Es importante mencionar la necesidad de ampliar las preguntas para determinar la frecuencia de las acciones lo cual permitirá revisar minuciosamente la etiopatogenia y diseñar la propuesta de intervención.

Todo acto de violencia produce en adolescentes afectaciones psicológicas lo que produce pensamientos de reflexión que conllevan a aceptar la violencia intrafamiliar. Se provoca así, a largo plazo, la naturalización y aceptación de la misma, lo cual se convierte en una forma de vida replicando estas acciones

en escenarios parecidos con el propósito de corregir y ser mejores.

REFERENCIAS

- (1). Mayor Walton S y Salazar Pérez CA. La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gac. Méd. Espirit.* 2019; 21(1):96-105. Disponible en: <https://cutt.ly/8fhNjrn>
- (2). Cuétera Gonzalez JM, Loy Vera BH, Viera Ponce T, Lugo Jáuriga BR, Rodríguez García C, Carvajal Rodríguez E. Violencia intrafamiliar. Una mirada desde la adolescencia. *Acta Médica del Centro / Vol. 12 No. 3 2018.* Disponible: <https://cutt.ly/qfhNhRr>
- (3). Sanjines Nole BI. Funcionalidad familiar e ira-hostilidad en adolescentes víctimas de violencia intrafamiliar de instituciones educativas públicas de la Provincia Constitucional del Callao, 2017 [tesis]. Universidad Cesar Vallejo- Perú. Disponible en: <https://cutt.ly/vfhNhoY>
- (4). Barraza Hernández CV, Mendoza Recinos SE y Zepeda Ramírez SE. Incidencia de los programas de televisión que generan violencia en adolescentes. Casos: Centro Escolar República de Colombia (San Salvador, 2014). [Tesis] 2014 Universidad de El Salvador. Disponible en: <https://url2.cl/7yjxv>
- (5). Guedes, Alessandra; García-Moreno, Claudia; Bott, Sarah. Violencia contra las mujeres en Latinoamérica y el Caribe, *Foreign Affairs Latinoamérica*, 2014 Vol. 14: Núm. 1, pp. 41-48. Disponible en: <https://url2.cl/AmmAV>
- (6). Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Al menos 2.795 mujeres fueron víctimas de feminicidio en 23 países de América Latina y el



Caribe en 2017. [Página web]. Disponible en:

<https://url2.cl/D8NxV>

- (7). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF-Ecuador) Niñez y Adolescencia desde la Intergeneracionalidad. [Página web] (29 Marzo 2016). Disponible en: <https://url2.cl/fMwpw>
- (8). UNICEF- Ecuador. Violencia contra los niños [Internet]. El Telégrafo. 2014 Disponible en: <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/1/violencia-contra-los-ninos>
- (9). Servicio Integrado de Seguridad ECU911. Gestión del ECU 911 respecto a violencia intrafamiliar [internet] 2020 Gobierno de la República del Ecuador. Disponible en: <https://www.ecu911.gob.ec/gestion-del-ecu-911-respecto-a-violencia-intrafamiliar/>
- (10). Romero-Urréa, HE, Campoverde Chamorro EM, Echeverría Caicedo KP y Romero-Veloz LV. "Validación de la Escala de riesgo de violencia contra la pareja para Ecuador." AMMENTU - Bollettino Storico e Archivistico del Mediterraneo e delle Americhe [Online], 1.15 (2019): 18-32. Disponible en: <http://www.centrostudisea.it/index.php/ammentu/article/view/344>

