

**Editorial**

“Se hace camino al andar”  
Antonio Machado

Hoy nos embarcamos en el emocionante camino de presentar a la comunidad, académica científica iberoamericana y general, el segundo número de *Prohominum. Revista de Ciencias Sociales y Humanas*. Este ha sido un camino de aprendizajes y enseñanzas, de rehacer y reaprender para contar con todas las herramientas necesarias que nos permitan ir mejorando número a número.

Nadie nos dijo que el camino era fácil, sin embargo lo vamos haciendo, lo vamos construyendo mientras avanzamos, seleccionamos, aprendemos, mejoramos procesos para, en un futuro no muy lejano, convertirnos en una revista de referencia en el ámbito de las Ciencias Sociales, tal es nuestro objetivo y estamos seguros de que lo conseguiremos porque nuestro equipo, de la Asociación Civil Venezolana de Investigación Social en Pro de la Humanidad (ACVENISPROH), se caracteriza por la disciplina, la constancia y la dedicación en cada aspecto relacionado con nuestras publicaciones. Tal como el conocido verso del maestro Machado, vamos haciendo camino al andar.

Este segundo número de *Prohominum. Revista de Ciencias Sociales y Humanas* se caracteriza por ser multidisciplinario, tal es el propósito de nuestra revista. Por ello publicamos investigaciones que tocan diferentes ámbitos de la vida humana pero que están relacionados entre sí porque nuestro punto de partida es el ser humano y lo queremos abordar en toda su complejidad y en todas las facetas propias de aquel que vive inmerso en la sociedad del conocimiento y que interactúa en este sistema.

Así, tenemos artículos que desde la educación analizan las mallas curriculares de dos universidades venezolanas, la problemática ambiental, la participación ciudadana en la búsqueda de un mundo más seguro, la gerencia de las TIC en un aula de clases y un artículo sobre la cosmovisión indígena con respecto a la vivienda y sus formas geométricas, tal como ampliaremos a continuación.

Los profesores Graciano González y Lorna Venezuela Guzmán-Farfán con el artículo **Evaluación de los diseños curriculares de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y la Universidad Nacional Experimental Indígena de Venezuela en atención a la educación intercultural bilingüe** presentan los resultados de su estudio en el que comparan los diseños curriculares de estas universidades en cuanto a su formación de docentes y/o líderes indígenas, resaltando aspectos de convergencia y divergencia en dicha práctica.

También se presenta una propuesta de programa de actividades para la alfabetización de docentes en el uso y gerencia de las TIC en el aula, cuyo autor es Erasmo Silvestre (Brasil), titulada **Programa de actividades relacionadas con el uso de las Tecnologías de Información y comunicación en la praxis pedagógica de los docentes de media general**.

Juan Villamizar (Venezuela) propone una **Guía didáctica dirigida a los docentes para la sensibilización de estudiantes y comunidades en la conservación del medio ambiente**. Esta guía es un material didáctico para ser usado por los docentes con el propósito de sensibilizar a los estudiantes y comunidades adyacentes al río Cataniapo, en el estado Amazonas (Venezuela) en la conservación ambiental.

En la misma línea conservacionista, pero abordando otra perspectiva, más relacionada con la conservación de la cultura y cosmovisión del hábitat del pueblo Pemón, Francisco Rojas (Venezuela) presenta el artículo **Relaciones de las formas geométricas presentes en las construcciones tradicionales “tapüy” del pueblo pemón taurepán como valor cultural**, que tiene como propósito analizar las relaciones de las formas geométricas en las casas ancestrales que habitan los integrantes de la etnia Pemón Taurepan en la comunidad indígena Sanpai del municipio Gran Sabana, del estado Bolívar.

Finalmente, José Alejandro Barrios (Venezuela) con la **Participación comunitaria y corresponsabilidad social para fortalecer la seguridad ciudadana**, aborda la problemática relacionada con la inseguridad en nuestro país y diseña un Plan educativo de corresponsabilidad comunitaria para fortalecer la seguridad ciudadana en la población de San Francisco de Asís del Municipio Zamora en el estado Aragua para garantizar mecanismos de participación en el diseño de planes de seguridad y prevención de la violencia.

Con este segundo número damos un paso más en el avance y consolidación de esta publicación. Nuestra prioridad es continuar en este camino editorial con los principios de rigurosidad científica y calidad académica como pilares de todas nuestras revistas. Esperamos seguir fortaleciéndonos en este camino. Avanzar y fortalecer son nuestros objetivos a corto plazo.

**Dra. Celia Cruz Betancourt**

**Editora de Prohominum. Revista de Ciencias Sociales y Humanas**