

Editorial

Prohominum, revista de Ciencias Sociales y Humanas entrega a la sociedad del conocimiento un número nuevo, integrado por veinte artículos científicos, cuyos autores se han paseado por diversas temáticas abordadas algunas de ellas desde la realidad apremiante que como humanidad ha tocado vivir en el marco de la pandemia producto del Covid 19, inclusive, algunos autores han presentado en sus investigaciones temáticas abordando una realidad postpandemia, en las que resaltan los aspectos fortalecedores generados producto de los aprendizajes multidimensionales obtenidos durante la pandemia Covid-19 y que resultan enriquecedores para desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje en estos tiempos.

A continuación, se presentan veinte artículos tal y como aquí se expresan:

Sara, Álvarez-Tubay y Fabiani Orbea, Bremer-Leonardo con su artículo titulado ***Estatuto orgánico por procesos de gestión pública y desempeño según las competencias de los funcionarios de la Dirección de Planteamiento urbano y ordenamiento territorial del GAD de Quevedo.*** El objetivo de dicha investigación fue diseñar de un estatuto orgánico para los procesos de gestión pública de la dirección de planeamiento urbano y ordenamiento territorial. Proyecto factible abordado desde un enfoque cuantitativo, resultando que la situación económica de una organización pública, propicia nudos críticos organizacionales que pueden ser dirimidos a través del diseño de un estatuto orgánico.

Marcela del Rocío Morales-Villacis, Leonardo Jacinto Guerrero-Reyes, Carlos David Loo-Rodríguez y Cesar Vicente Tapia-Álvarez, autores de la investigación titulado ***Comunicación asertiva como estrategia para el estrés académico.*** Cuyo objetivo fue caracterizar la comunicación asertiva como estrategia ante el estrés académico de estudiantes universitarios. Estudio desarrollado bajo el enfoque cuantitativo enmarcado en una revisión documental. Artículo que desdibuja el estrés académico si el estudiante abraza la comunicación asertiva como rasgo de su personalidad.

Factores significativos que facilitan la enseñanza del idioma, artículo científico de los autores Xavier Oswaldo Viteri-Guevara, Nathaly Estefanía Delgado-Vera, Cesar Vicente Tapia-Álvarez y Karla Soledad Ortiz-Chimbo. Teniendo como objetivo caracterizar, desde una revisión teórica, los factores significativos que influyen en la enseñanza de un idioma. Temática abordada desde el paradigma positivista enfoque cuantitativo de tipo documental. Investigación que presenta al lector la necesidad de integral, currícula, recursos, un docente creativo y estrategias innovadoras para consolidar la enseñanza de un idioma.

Jinsop Omar Bermello-Vidal, Erika Ascencio-Jordán, Roberto Ivan Basurto-Quilligana y Carlos Alberto Freire-Cadme autores del artículo ***Una perspectiva multivariante en la educación superior en pandemia covid-19 y los retos sobre competencias digitales***. Donde se aborda una temática vigente y sentida dentro de la comunidad científica cuyo resultado evidencia que los docentes tuvieron que migrar al empleo de las herramientas digitales careciendo inicialmente de la capacitación adecuada para hacerlo.

La pandemia COVID-19 y reactivación económica con la educación en proyectos digitales artículo producto de la investigación realizada por Ambar Annabelle Verdugo-Arcos, Carlos Alberto Freire-Cadme, Michela Marisol Andrade-Vásquez y Erika Ascencio-Jordán. Cuyo objetivo fue determinar la reactivación económica empleando los proyectos digitales, desarrollado desde una investigación documental. Estudio que resalta las oportunidades que tiene un emprendedor de consolidar su emprendimiento apoyado para ello en las herramientas digitales.

Leonardo Jacinto Guerrero-Reyes, Cesar Vicente Tapia-Álvarez, Marcela del Rocio Morales-Villacis y Xavier Oswaldo Viteri-Guevara, autores del artículo titulado ***Tendencias tecnológicas en el ámbito educativo postpandemia***. Dada una mirada multifactorial al panorama postpandemia Analizar las tendencias tecnológicas en el ámbito educativo en el marco de la postpandemia producto del Covid- 19, estudio que refleja el rol de mediador que asumió el docente ante las tecnologías de la información y la comunicación.

Aproximación teórica para el abordaje del clima organizacional entre los actores educativos en educación superior artículo desarrollado por Nathaly Estefanía Delgado-Vera, Xavier Oswaldo Viteri- Guevara, Leonardo Jacinto Guerrero-Reyes y Marcela del Rocío Morales-Villacis. Estos autores caracterizan el clima organizacional a partir de los sentires de los autores inmersos en el marco de la educación superior, estudio que pasa por la resignificación de los términos tecnológicos en el marco de la globalización.

Carlos David Looz-Rodríguez, Leonardo Jacinto Guerrero-Reyes y Nathaly Estefanía Delgado-Vera, autores del artículo titulado ***Universidad y sociedad, como eje de promoción del desarrollo social***. Cuyo objetivo planteado fue la caracterización de la universidad y sociedad como eje de promoción social, abordado como una investigación documental, que presenta una visión integrada sociedad-universidad imbricada en las funciones de docencia, investigación y extensión que desarrolla la universidad en el contexto social donde está inmersa.

Comunicación para la inclusión en el ámbito de las organizaciones de educación superior producto de la pesquisa de los investigadores Karla Soledad Ortiz-Chimbo, Marcela del Rocío Morales-Villacis y Xavier Oswaldo Viteri-Guevara. Cuyo objetivo fue analizar la comunicación para la inclusión en el ámbito de las organizaciones de educación superior, estudio abordado desde el paradigma positivista, enfoque cuantitativo de tipo documental. Investigación que presenta una postura favorable al manejar en las organizaciones educativas comunicación-inclusión-socialización.

Diana Lady Cueva-Martínez, Héctor David Plaza-Escandon, Norma Marlene Parra-Rodríguez e Hilda Susana Balla-Paguay, autores del artículo titulado **La escritura y el desarrollo psicomotor en niños de seis años**. Cuyo objetivo fue estudiar la relación entre el desarrollo psicomotor y la escritura en niños de seis años de edad, reflejándose en un 53% de los estudiantes presentan un nivel consolidado de escritura.

Uso de las TICS en el desarrollo de destrezas académicas de Primero de Educación General Básica de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth del Recinto El Rosario del Cantón Naranjito de los autores Norma Marlene Parra-Rodríguez, Hilda Susana Balla-Paguay, Diana Lady Cueva-Martínez y Héctor David Plaza-Escandon. Como objetivo estos autores plantearon el análisis de las TIC y la influencia de los padres de familia de la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth del Recinto El Rosario del Cantón Naranjito. Reflejándose la influencia de los adultos significantes en el desarrollo de las destrezas académicas de los educandos.

Influencia del uso de plataformas digitales en la lecto escritura para el desarrollo cognitivo en los estudiantes de octavo año de educación general básica. Caso de estudio: Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth, desarrollado por los autores Héctor David Plaza-Escandon, Diana Lady Cueva-Martínez, Hilda Susana Balla-Paguay y Norma Marlene Parra-Rodríguez. Estudio que refleja el análisis del uso de las plataformas tecnológicas al determinar el nivel de desarrollo cognitivo en cuanto a la competencia de lectoescritura. Estudio de tipo cuali-cuantitativo apoyado en una revisión documental, concluyéndose que las plataformas digitales deben ser las herramientas para proyectar de manera significativa estrategias de fortalecimiento a los procesos de lectura y escritura.

El siguiente artículo **Aplicaciones digitales como herramienta de aprendizaje de la Contabilidad Básica en la Unidad Educativa Monseñor Juan Wiesneth**, de los autores Hilda Susana Balla-Paguay, Norma Marlene Parra-Rodríguez, Héctor David Plaza-Escandon y Diana Lady Cueva-Martínez. Estudio desarrollado bajo el enfoque cuantitativo. En esta investigación se concluye que las aplicaciones digitales facilitan la comprensión, el conocimiento y la participación de los estudiantes de áreas de conocimiento específicas como es la contabilidad básica.

Estrategias de marketing de servicios para la fidelización de los clientes de la empresa AJE, ubicada en la ciudad de Guayaquil, de los autores Evelyn De la Llana- Pérez y Cesar Andrés Valenzuela-Velasco. Investigación mixta abordada desde el enfoque cualicuantitativo, desarrollada como investigación de campo. Pesquisa que reveló que los clientes consideran que el servicio al cliente es vital a la hora de decidir la adquisición de un producto.

Rosa Amelia Moreira-Ortega y Lesly Johanna Benítez-Pincay autores del artículo científico **Estrategias de Trade Marketing para la introducción del producto “Café Mendoza” de la micro empresa Zaezpo en canal moderno en los Almacenes TÍA de la parroquia Tarqui de la ciudad de Guayaquil**. Estudio ubicado en el paradigma cualicuantitativo desarrollado desde una investigación de campo. De dicho estudio se desprende lo asertivo que resulta el diseñar estrategias para conseguir una matriz favorable entre consumidores y satisfacción de los clientes.

Estrategia de Trade Marketing para la línea de producto “Biscuits By Nané de la micro empresa Your Bakery en la Corporación Rosado parroquia La Puntilla del Cantón Samborondón, investigación desarrollada por los investigadores Dustin Madison Herrera-Calderón y Carlos Alfredo Ganchala-Pizarro. Los resultados de esta pesquisa verifican que hay un desconocimiento de la marca y los productos que puede suministrar dicha empresa y a su vez recomienda el diseño de estrategias de marketing para lograr incrementar las ventas.

Delia Narcisca Crespo-Ante comparte para la comunidad científica su producto investigativo titulado **Abordaje biopsicosocial en terapias de pareja de pacientes con azoospermia**. El objetivo de la investigación fue describir el abordaje biopsicosocial en los pacientes con azoospermia y la influencia en el desarrollo de una crisis familiar, abordada como investigación documental. Concluyendo que la fertilización asistida ha abierto la puerta a una nueva situación para revertir la incapacidad para procrear.

Uso del dibujo como estrategia pedagógica en preescolar: análisis ontoepistémico desde la praxis docente, fue el artículo científico presentado por la investigadora Arelis Cabulla, teniendo como objetivo analizar el uso del dibujo libre como estrategia pedagógica en el centro de educación inicial “Sorocaima”. Investigación de campo, diseño no experimental. Concluyéndose que los docentes emplean el uso de dibujo para el fortalecimiento de la motricidad fina aunado a otros procesos cognitivos integrados a los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Por su parte la autora Neira Ysabel Flores-Carrasquel publica en esta edición su artículo titulado ***El desafío de la praxis docente: su reinención impulsada por la cultura tecnológica y la pandemia covid-19.*** La pandemia provocó en la humanidad un resquebrajamiento de sus seguridades, atravesando para ello un proceso traumático que evidenció la resiliencia del ser humano tal y como se evidencia en este artículo.

Cerramos esta edición con el artículo titulado ***Desarrollo sostenible y gestión educativa estrategias de manejo medio ambientales en la Unidad Educativa “José Domingo Feraud Guzmán”***, de los autores Eugenia Estefanía Alvarado-Palma, Maritza Fernanda Estupiñan-Béjar y Gonzalo Augusto Flores-Urbano. Cuyo objetivo fue analizar los fundamentos teóricos y parámetros que involucran el desarrollo sostenible. Concluyendo que las acciones integradas autoridades-comunidades desde la recolección y tratamiento de los desechos sólidos para el manejo de temas medio ambientales.

Esta edición entrega a la comunidad científica veinte artículos que abordan diferentes temáticas asociadas a las Ciencias Sociales y Humanas, las mismas desde su construcción corresponden al mirar la investigación como un escenario de enseñanza para quien pesquisa, pues en palabras de Paulo Freire (2004) “No hay enseñanza sin investigación, ni investigación sin enseñanza” (p.23). Pero como investigadores, cada una de las producciones científicas debe incentivar a los lectores a hacerse “individuos imbricados en sus sociedades” (Freire, ob cit., p. 2) para conocerlas, comprenderlas, interpretarlas, propiciando su transformación y resignificación de los saberes, caminando hacia el bienestar en las dimensiones del ser humano consideradas en la Agenda 2030.

Dra. Celia Cruz Betancourt
Editora