E-ISS9 : 2665 0169

PRO HOMINUM

REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

MEMORIA DEL EVENTO CICLO DE PONENCIAS AVANCES INVESTIGATIVOS, VINCULACIÓN ITF y OTRAS INSTITUCIONES INVITADAS 2019

Volumen N° 1 suplemento Extraordinario N° 1 | Diciembre 2019

ACVENISPROH

Red Internacional Grupos de Investigación

FORMACIÓN Instituto Tecnológico

Código Senescyt 2258

PROHOMINUM
REVISTA MULTIDISCIPLINARIA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
Directorio Editorial

Consejo Ejecutivo

Director General
Franklin Salas
(Universidad Pedagógica Experimental Libertador / ACVENISPROH, Venezuela)

Directora Académica
Celia Cruz Betancourt
(Universidad Pedagógica Experimental Libertador / ACVENISPROH, Venezuela)

Directora de Relaciones Institucionales
Ana Riera
(ACVENISPROH, Venezuela)

Director Administrativo
José Rolando Suarez
(Universidad Pedagógica Experimental Libertador / ACVENISPROH, Venezuela)

Consejo Editorial

Editora-Jefa
Dra. Celia Cruz Betancourt (Universidad Pedagógica Experimental Libertador / ACVENISPROH, Venezuela)

Correctores de estilo
Dilcia De Rosa

Diseño Gráfico
Genesi Uzcanga

Diagramador y Operador Digital
Iván Ordaz

Traductora
Francia Gamarra
(Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela)

Análisis de Indexación
Adriana Miranda
(Universidad Bicentenaria de Aragua, Venezuela)

Consejo Científico Internacional

Dilcia De Rosa
Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela

Ginete Serrano
Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela

Raúl Comas
Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Ecuador

Aura Díaz de Perales
Universidad Metropolitana, Ecuador

José Alecio Lara
Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela

Argimiro Castillo
Universidad de Los Andes, Venezuela

Juan Calderón
Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

Mónica Peñaloza
Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela

Alex Carlos Rendón Ali
Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, Ecuador

Sor Natalia Brizuela Camacho
Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador

Marcos Braga
Universidad Federal de Roraima, Brasil

Urrutikoetxea, Alar
Centro de Investigación I+D de la Universidad de Colima, México

Daniel Peña
Universidad Metropolitana, Ecuador

Luis Beltrán Medina Osío
Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela

Luis Alexander Ospina
Fundación DAICAD-Argentina

Concepción López-Andrada
Universidad de Extremadura, España

Verónica Violant Holz
Universidad de Barcelona. Barcelona, España

Aldo Ocampo-González
Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile **Soledad Vercellino**
Universidad Nacional de Río Negro, Argentina

Gonzalo Tamayo Giraldo
Universidad de Manizales, Colombia

Emilio Ortiz Torres
Universidad de Holguín, Cuba

Jorge Luis Yangali Vargas
Universidad Nacional del Centro del Perú, Perú

Tania Mara Zancanaro Pieczkowski
Universida de Comunitária da Região de Chapecó, Brasil

Genoveva Verónica Ponce Naranjo
Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador

Claudia Patricia Jiménez Guzmán
Universidad de Manizales, Colombia

Luis Enrique Pincheira Muñoz
Centro de Estudios Latinoamericano de Educación Inclusiva CELEI, Chile

Bolívar R. Duchi Ortega
Universidad Estatal de Guayaquil, Ecuador

Carlos Esteban Alcívar Trejo
Universidad Estatal de Guayaquil, Ecuador

Francisco Enrique Morán Peñam
Universidad de Guayaquil (UG), Ecuador

Ligia Meibol Fajardo Vaca
Universidad Estatal de Milagro – UNEMI, Ecuador

Sinuhé Carlos Guardado López
Universidad Nacional Autónoma de México, México

PROHOMINUM. Revista de Ciencias Sociales y Humanas
(e-ISSN: 2665-0169/ Depósito legal: AR2019000059)

Prohominum, Revista de Ciencias Sociales y Humanas, es la publicación científica de la Asociación Venezolana de Investigación Social en Pro de la Humanidad (ACVENISPROH) MaracayAragua (Venezuela). Prohominum se constituye en un escenario que coadyuve en la promoción, desarrollo y fortalecimiento de la cultura investigativa, con proyección regional, nacional y global, en el área de ciencias sociales y humanas, dirigida a brindar oportunidades de participación a Investigadores nóveles y consolidados con inquietud de mostrar a la comunidad científica sus avances y resultados investigativos.

Prohominum, se edita trimestralmente. Sus cuatro (4) publicaciones anuales admiten la difusión de trabajos realizados por investigadores nacionales o extranjeros, producciones que constituyan un aporte en el campo de las ciencias sociales y humanas. ajustadas a los criterios de calidad científica reflejados en las normas de publicación. Sus artículos tienen posibilidad de presentarse en idioma español, inglés o portugués.

Solo publica artículos inéditos, relacionados con investigaciones culminadas, revisiones bibliográficas, informes de desarrollo tecnológico, ensayos científicos, propuestas de modelos e innovaciones educativas, resúmenes, memorias, cartas, entre otras modalidades. Los mismos, no deben haberse enviado previamente, ni en paralelo, a otra revista. Criterios como originalidad, pertinencia social, rigurosidad científica, actualidad, aporte, entre otros; constituyen aspectos considerados para la valoración de las producciones enviadas a este portal electrónico para la difusión del conocimiento científico. Los artículos son arbitrados por expertos en sus temáticas, con amplios conocimientos metodológicos, bajo la técnica Doble Ciego.

Esta publicación tiene entre sus propósitos:

- Contribuir a la promoción y difusión del conocimiento científico multidisciplinario, vinculado al área de la Ciencias Sociales y Humanas; que sirva de base al enriquecimiento del acervo científico en América Latina y su contribución al mejoramiento de la calidad de vida humana, en armonía con el resto del mundo y del ambiente.

- Promover la investigación en el campo social, mediante la divulgación de contenidos, desde la rigurosidad científica, que sensibilicen a la comunidad investigativa novel, en desarrollo y consolidada, mediante el intercambio de experiencias y la construcción colectiva del conocimiento.

Prohominum, se edita en formato digital a través de la plataforma OJS. Sus artículos pueden ser presentados en los formatos OpenOffice o Microsoft Word. Esta revista busca consolidar un espacio para el diálogo y la reflexión científica con perspectiva inter y multidisciplinaria, con énfasis en las Ciencias Sociales entrelazadas con las ciencias jurídicas y ciencias económicas con visión humanística. Los artículos están enfocados en la interacción social, sus componentes (qué las sistematiza, los convenios que se conforman) y todo lo relacionado con la convivencia entre dos o más grupos sociales. Por ello, puede abarcar distintas áreas del saber social entre las cuales se distinguen: Educación, Humanidades, Economía, Administración, Artes, Derecho, Literatura, Filosofía, Sociología, Psicología, Antropología, Comunicación y demás áreas afines.

PROHOMINUM
REVISTA MULTIDISCIPLINARIA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

Tabla de contenido pp

Editorial…….. 8

Calidad de gestión, control y seguimiento organizacional. Caso estudio: red textil guayas
Quality of management, control and organizational monitoring. Case study: red textil guayas
De la llana Pérez Evelyn, Lissette Juleysi Vacacela Conforme, Bustamante Zambrano María José y Angulo Salazar José Abraham……. 9

Estrategias didácticas para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. Caso estudio: iglesia alianza cristiana y misionera "dios es amor", cantón la libertad; ecuador
Didactic strategies for the improvement of the teaching-learning process. Case study: christian and missionary alliance church "god is love", canton la libertad; ecuador
Karla Denisse Chica Arandi, Campuzano Abad Lex Gregorio, Lissette Juleysi Vacacela Conforme, Viviana Carolina Zambrano Molina y Rosa Amelia Moreira Ortega…… 10

Calidad de servicio. Caso estudio: fundación puro corazón, cantón Durán; ecuador
Quality of service. Case study: puro corazón foundation, cantón Durán; ecuador
Carchipulla Alvarado Christopher Andrés, Agua Brunetz Jordan Alexander, César Andrés Valenzuela Velasco y Lissette Juleysi Vacacela Conforme…….. 11

Organizaciones sociales, desde una perspectiva administrativa. Caso estudio: convento madre dorotea, en la ciudad de guayaquil
Social organizations, from an administrative perspective. Case study: convento madre dorotea, in the city of guayaquil
Alejandro Nicolás Lema Cachinell, Zaldívar Almarales Daniel Austin, Hidalgo Anchundia Bryan Eduardo, González Tómala Diana Carolina y Lissette Juleysi Vacacela Conforme. 12

Fundamentos para la calidad y control de gestión organizacional
Foundations for quality and organizational management control
Alicia Valentina Álvarez Pérez, Daniel Austin Zaldívar Almarales, Rosa Amelia Moreira Ortega, Carlos Fernando Giler Zúñiga y Edith Vanessa Bonin Campos…… 13

Fortalecimiento de competencias para emprendedores: una perspectiva vivencial en guayaquil, ecuador
Strengthening competences for entrepreneurs: a living perspective in guayaquil, ecuador
Lissette Juleysi Vacacela Conforme, Benítez Pincay Lesly Johanna, Hidalgo Anchundia Bryan Eduardo, Mora Jiménez Fabricio Romario y Edith Vanessa Bonin Campos…… 14

Rol del docente investigador en el ámbito de las ciencias administrativas
Role of the research teacher in the field of administrative sciences
Belinda Marta Lema Cachinell, Rafael Félix Bell Rodríguez, Alejandro Nicolás Lema Cachinell y Emma Zulay Delgado Saeteros…… 15

Aproximación teórica de la importancia de la investigación en el diseño gráfico
Theoretical approach to the importance of research in graphic design
Lex Gregorio Campuzano Abad, Evelyn Janeth Lucas Proaño, Juan Carlos Mendoza Saldarreaga…… 16

Fundamentos para el fortalecimiento de competencias y habilidades para emprendedores
Fundamentals for the strengthening of competences and skills for entrepreneurs

Rosa Amelia Moreira Ortega, Lesly Johanna Benítez Pincay y Carchipulla Alvarado Christopher Andrés…… 17
Rol del investigador en el contexto de la educación inclusiva
Role of the researcher in the context of inclusive education
Rafael Félix Bell Rodríguez, Suyin Maricela Caballero León, Evelyn De la Llana Pérez, Yoenia Portilla Castell……..…… 18

Fundamentos teóricos de la seguridad y prevención de riesgos laborales en las organizaciones
Theoretical foundations of safety and prevention of occupational risks in organizations
Karina Elvira Checa Hernández, Pavel Omar Defranc Balanzategui y Evelyn De la Llana Pérez…… 19

Fundamentos teóricos de la estrategia organizacional como técnica para fortalecer el plan de capacitación del talento humano en la empresa moderna
Theoretical foundations of the organizational strategy as a technique to strengthen the training plan for human talent in modern company
Daniel Arturo Zea Vallejo…….. 20

Aproximación teórica de la pertinencia de la investigación en la enseñanza del derecho entre las disciplinas del saber: una visión multidisciplinaria en educación superior
Theoretical approach to the relevance of research in the teaching of law among the disciplines of knowledge: a multidisciplinary vision in higher education
Daniel Antonio Peña Briceño…… 21

Normas para publicar…… 22

Editorial

Con gran entusiasmo presentamos la *Memoria del Ciclo de Ponencias: Avances investigativos, vinculación ITF y otras instituciones invitadas 2019*; organizado con la participación del Grupo de Investigación Asociado ITF (GIA-ITF) adscrito a la Red de Internacional de Grupos de Investigación Asociados (RED GIA) Capítulo Ecuador Nro. SENESCYT-2010-040/REG-RED-18-0075, realizado en noviembre de 2019.

Una serie de disertaciones que abordan las experiencias investigativas de exploración documental y de campo institucionales en el ámbito de las ciencias sociales y humanas tales como la importancia de la investigación en el contexto de las disciplinas del derecho, el emprendimiento, las ciencias administrativas, marketing, diseño gráfico; entre otras. Así mismo, la difusión del registro de experiencias vivenciales en instituciones que han buscado la solución a situaciones por mejorar desde una perspectiva científica; las cuales, que precisan fenómenos que impactan en la cotidianidad social en el marco de un hito histórico de la humanidad, como lo es el año 2020, tiempos de pandemia mundial.

En este sentido, la Red GIA Capítulo Ecuador conjuntamente con el Instituto Superior de Formación Comercial (ITF) y otras instituciones asumen la academia como respuesta concreta y contundente a esta coyuntura humanitaria.

La educación, sin duda, permitirá fortalecer nuestras competencias como humanidad y se constituirá en base fundamental para crecernos frente a las dificultades de la actualidad. Además, ratifica la premisa de que en la *unión está la fuerza*; mediante la convergencia multidisciplinaria de profesionales que apuestan a la excelencia educativa como eje constructor de la sociedad resiliente.

De esta manera, el Ciclo de Ponencias: Avances investigativos, vinculación ITF y otras instituciones invitadas 2019, se constituyó en un espacio para la difusión y compartir del conocimiento científico, mediante las vivencias investigativas y compartidas a través de la nueva normalidad, sobre la base las tecnologías de información y comunicación que han hecho posible este encuentro de saberes, en medio de tan difícil circunstancia mundial.

El año 2020 no solo será recordado como el año de la pandemia por el covid-19, sino también por la fortaleza de sus actores educativos y científicos en a escala mundial para enfrentarla con voluntad férrea y disposición de excelencia.

La memoria del Ciclo de Ponencias: *Avances investigativos, vinculación ITF y otras instituciones invitadas 2019* se constituye, entonces, en nuestro aporte al éxito de la humanidad frente a la adversidad. ¡Enhorabuena!

Dra. Celia Cruz Betancourt
Editora

CC BY NC SA

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

CALIDAD DE GESTIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO ORGANIZACIONAL. CASO ESTUDIO: RED TEXTIL GUAYAS

QUALITY OF MANAGEMENT, CONTROL AND ORGANIZATIONAL MONITORING. CASE STUDY: RED TEXTIL GUAYAS

De la llana Pérez Evelyn[1*]
https://orcid.org/0000-0002-6152-7696
Lissette Juleysi Vacacela Conforme[1]
https://orcid.org/0000-0002-0552-8483
Bustamante Zambrano María José[1]
https://orcid.org/0000-0001-6480-3986
Angulo Salazar José Abraham[1]
https://orcid.org/0000-0001-6791-8172

[1]Instituto Superior Universitario de Formación

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

La disertación gira en relación a la dinámica manifiestan, en la actualidad, las empresas cuando deben aumentar su capacidad organizacional y productiva para poder responder a su entorno, y tratar de desarrollar su capacidad de control de gestión gerencial. Al respecto, el propósito de esta ponencia describir el proceso de capacitación al personal de la Red textil Guayas, en calidad de gestión, control y seguimiento organizacional como herramienta de funcionamiento óptimo. Esta investigación se realizó bajo la perspectiva del positivismo, con el paradigma cuantitativo, y de modalidad de campo de tipo descriptivo. La población y la muestra de trabajo fue de 50 sujetos que trabajan REDITEXS. La recolección de datos que realizo a través de la técnica de la observación y la encuesta. El diagnóstico arrojó que en REDITEXS existen situaciones por mejorar en cuanto a la supervisión de calidad, control y seguimiento del funcionamiento organizacional, por lo que la capacitación está dirigida a la elaboración de un plan estratégico y operativo anual como herramienta que guían la calidad de gestión. Por lo que se concluye que empleando las estrategias antes mencionadas se logra la supervisión de la calidad de gestión, control y seguimiento organizacional en la organización objeto de estudio.

Palabras clave: orientación familiar; calidad educativa; educación primaria bolivariana; orientación educativa.

Abstrac

The dissertation turns in relation to the dynamics that companies present today when they must increase their organizational and productive capacity to be able to respond to their environment, and try to develop their management control capacity. In this regard, the purpose of this presentation is to describe the training process for the personnel of the Guayas Textile Network, in quality of management, control and organizational monitoring as a tool for optimal operation. This research was carried out from the perspective of positivism, with the quantitative paradigm, and a descriptive field modality. The population and the work sample consisted of 50 subjects who work REDITEXS. The data collection that I carry out through the technique of observation and survey. The diagnosis showed that in REDITEXS there are situations to improve in terms of quality supervision, control and monitoring of the organizational functioning, so the training is aimed at the preparation of an annual strategic and operational plan as a tool that guides management quality . Therefore, it is concluded that using the aforementioned strategies, the supervision of the quality of management, control and organizational monitoring in the organization under study is achieved.

Keywords: Supervision, Management, Management quality, Control and monitoring

*Autor de correspondencia: evelyn.delallana1@formacion.edu.ec

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. CASO ESTUDIO: IGLESIA ALIANZA CRISTIANA Y MISIONERA "DIOS ES AMOR", CANTÓN LA LIBERTAD; ECUADOR

DIDACTIC STRATEGIES FOR THE IMPROVEMENT OF THE TEACHING-LEARNING PROCESS. CASE STUDY: CHRISTIAN AND MISSIONARY ALLIANCE CHURCH "GOD IS LOVE", CANTON LA LIBERTAD; ECUADOR

Karla Denisse Chica Arandi[1]
https://orcid.org/0000-0002-8407-3834
Campuzano Abad Lex Gregorio[1]
https://orcid.org/0000-0002-7368-1957
Lissette Juleysi Vacacela Conforme[1]
https://orcid.org/0000-0002-0552-8483
Viviana Carolina Zambrano Molina[1]
https://orcid.org/0000-0002-3249-5365
Rosa Amelia Moreira Ortega[1]
https://orcid.org/0000-0001-5877-7523
[1]Instituto Superior Universitario de Formación

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

La presente comunicación implica disertar sobre el proceso de enseñanza aprendizaje asumiendo su guía y acompañamiento no solo por docentes sino también por padres y representantes. Es por ello que la investigación difundida presente como objetivo general: Capacitar a los padres en relación a las estrategias didácticas para el mejoramiento del proceso de enseñanza de sus hijos. Caso estudio: Iglesia alianza cristiana y misionera "Dios es amor", Cantón la libertad; Ecuador. Esta investigación se desarrolló con la perspectiva positivista, bajo el paradigma cuantitativo con la modalidad de campo de tipo descriptiva. La población estuvo constituida por 58 niños, adolescentes y adultos de la comunidad de Santa Elena, Libertad, Barrio Rocafuerte que asisten a la iglesia Alianza Cristiana y Misionera "Dios es Amor". La muestra seleccionada fueron 15 padres de familia entre 25 y 50 años de edad. Entre los resultados destaca que los padres desconocen las estrategias didácticas que pueden emplear para acompañas a sus hijos en el proceso enseñanza-aprendizaje. Se concluye que existe una inmensa necesidad de ofrecer un plan de capacitación sobre las estrategias didácticas que pueden emplear para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos, dirigido a los padres que asisten a la Iglesia Alianza Cristiana y Misionera "Dios es Amor".

Palabras clave: Aprendizaje, enseñanza, estrategias didácticas.

Abstrac

This communication implies a discussion about the teaching-learning process assuming its guidance and accompaniment not only by teachers but also by parents and representatives. That is why the research disseminated presents as a general objective: Train parents in relation to didactic strategies for improving the teaching process of their children. Case study: Christian and missionary alliance church "God is love", Cantón la libertad, Ecuador. This research was developed with a positivist perspective, under the quantitative paradigm with the descriptive field modality. The population consisted of 58 children, adolescents and adults from the community of Santa Elena, Libertad, Barrio Rocafuerte who attend the church Alianza Cristiana y Misionera "Dios es Amor". The selected sample was 15 parents between 25 and 50 years of age. Among the results, it stands out that parents are unaware of the didactic strategies they can use to accompany their children in the teaching-learning process. It is concluded that there is an immense need to offer a training plan on the didactic strategies that they can use to strengthen the teaching-learning process of their children, addressed to parents who attend the Church Alianza Cristiana y Misionera "Dios es Amor".

Keywords: Learning, teaching, didactic strategies

*Autor de correspondencia: karla.chica1@formacion.edu.ec

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

CALIDAD DE SERVICIO. CASO ESTUDIO: FUNDACIÓN PURO CORAZÓN, CANTÓN DURÁN; ECUADOR

QUALITY OF SERVICE. CASE STUDY: PURO CORAZÓN FOUNDATION, CANTÓN DURÁN; ECUADOR

Carchipulla Alvarado Christopher Andrés[1]
https://orcid.org/0000-0002-4387-0095
Agua Brunetz Jordan Alexander[1]
https://orcid.org/0000-0002-8748-2246
César Andrés Valenzuela Velasco[1]
https://orcid.org/0000-0001-8568-4090
Lissette Juleysi Vacacela Conforme[1]
https://orcid.org/0000-0002-0552-8483
[1]Instituto Superior Universitario de Formación

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

La presente ponencia está relacionada a la discusión sobre la calidad del servicio como eje de importancia en la gestión de esta categoría de actividad. La misma va más allá de cumplir con las expectativas del cliente. Implica ofrecer, a través de un servicio, beneficios que le hagan la vida más fácil a los usuarios, en este caso a los niños, niñas ya adolescentes del cantón Durán en Ecuador. Es por ello que el objetivo de esta investigación es implementar estrategias para aumentar la calidad de servicio de la Fundación puro corazón en el Cantón Duran- Ecuador. Esta investigación se realizó bajo el enfoque positivista-cuantitativo, y de modalidad de campo de carácter descriptivo. La población y la muestra estuvieron constituidas por 79 personas y niños que se benefician de la fundación. Los datos se obtuvieron a través de observación y la encuesta. Los resultados arrojaron la necesidad de mejorar los servicios ofrecidos por la fundación a fin de aumentar los beneficios que ofrecen a los niños y adolescentes desamparados del cantón Duran.

Palabras clave: Calidad de servicio, fundación, trabajo social.

Abstrac

This presentation is related to the discussion on the quality of the service as an important axis in the management of this category of activity. It goes beyond meeting customer expectations. It implies offering, through a service, benefits that make life easier for users, in this case for children and adolescents from the Duran canton in Ecuador. That is why the objective of this research is to implement strategies to increase the quality of service of the Pure Heart Foundation in the Duran Canton - Ecuador. This research was carried out under the positivist-quantitative approach, and in a descriptive field modality. The population and the sample consisted of 79 people and children who benefit from the foundation. Data were obtained through observation and survey. The results showed the need to improve the services offered by the foundation in order to increase the benefits they offer to the destitute children and adolescents of the Duran canton.

Keywords: quality of service, foundation, social work

*Autor de correspondencia: lissette.vacacela@formacion.edu.ec

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

ORGANIZACIONES SOCIALES, DESDE UNA PERSPECTIVA ADMINISTRATIVA. CASO ESTUDIO: CONVENTO MADRE DOROTEA, EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

SOCIAL ORGANIZATIONS, FROM AN ADMINISTRATIVE PERSPECTIVE. CASE STUDY: CONVENTO MADRE DOROTEA, IN THE CITY OF GUAYAQUIL

Alejandro Nicolás Lema Cachinell
https://orcid.org/0000-0002-6402-9342
Zaldívar Almarales Daniel Austin
https://orcid.org/0000-0001-9892-5033
Hidalgo Anchundia Bryan Eduardo
https://orcid.org/0000-0003-3181-5790
González Tómala Diana Carolina
https://orcid.org/0000-0002-5193-9160
Lissette Juleysi Vacacela Conforme
https://orcid.org/0000-0002-0552-8483
[1]Instituto Superior Universitario de Formación

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

La ponencia que se presenta a consideración implica la disertación del análisis de la organización administrativa, desde una perspectiva científica y vivencial; asumida como el conjunto de métodos y procedimientos puestos en práctica para ordenar, controlar y dirigir una empresa a través de sus departamentos, recursos y procesos, con el fin de alcanzar sus metas u objetivos trazados de antemano. Por ello, la investigación que da lugar a esta comunicación implicó el establecer estrategias administrativas para el desarrollo de actividades sociales organizadas por el convento Madre Dorotea. La misma se realizó bajo la perspectiva del positivismo, con el paradigma cuantitativo bajo la modalidad de estudio de campo de tipo descriptivo. La población y muestra del abordaje metodológico se constituyó en 10 integrantes que residen en el Convento Madre Dorotea. La recolección de datos que realizó a través de la técnica de la observación y la encuesta, utilizando el diario de campo, lista de cotejo y cuestionario respectivamente. El diagnóstico reporta situaciones en la atención de los niños, ya asisten los 52 al mismo tiempo y los temas y habilidades que deben abordar no son los apropiados para ambos grupos; por lo que se concluye que existe la necesidad de establecer una organización administrativa para garantizar el cumplimiento de sus servicios adecuados a la población que atiende el convento. Con base a lo reportado, se establecieron una serie premisas concretados en un conjunto de estrategias para la promoción de mejores prácticas administrativas para el desarrollo de actividades sociales organizadas por el convento Madre Dorotea.

Palabras clave: Organización administrativa, gestión social, trabajo social.

Abstrac

The presentation that is presented for consideration implies the dissertation of the analysis of the administrative organization, from a scientific and experiential perspective; assumed as the set of methods and procedures put into practice to order, control and direct a company through its departments, resources and processes, in order to achieve its goals or objectives outlined in advance. Therefore, the research that gives rise to this communication implied establishing administrative strategies for the development of social activities organized by the Madre Dorotea convent. It was carried out from the perspective of positivism, with the quantitative paradigm under the modality of descriptive field study. The population and sample of the methodological approach consisted of 10 members who reside in the Madre Dorotea Convent. The data collection was carried out through the observation and survey technique, using the field diary, checklist and questionnaire respectively. The diagnosis reports situations in the care of the children, the 52 already attend at the same time and the topics and skills that they must address are not appropriate for both groups; Therefore, it is concluded that there is a need to establish an administrative organization to guarantee the fulfillment of its adequate services to the population that the convent serves. Based on what was reported, a series of premises were established, concretized in a set of strategies for the promotion of best administrative practices for the development of social activities organized by the Madre Dorotea convent.

Keywords: Administrative organization, social management, social work.

*Autor de correspondencia: alejandrol@formacion.edu.ec

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

FUNDAMENTOS PARA LA CALIDAD Y CONTROL DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL

FOUNDATIONS FOR QUALITY AND ORGANIZATIONAL MANAGEMENT CONTROL

Alicia Valentina Álvarez Pérez[1]
https://orcid.org/0000-0002-6796-4168
Daniel Austin Zaldívar Almarales[1]
https://orcid.org/0000-0001-9892-5033
Rosa Amelia Moreira Ortega[1]
https://orcid.org/0000-0001-5877-7523
Carlos Fernando Giler Zúñiga[1]
https://orcid.org/0000-0002-8194-0701
Edith Vanessa Bonin Campos[1]
https://orcid.org/0000-0003-2543-2064

[1]Instituto Superior Universitario de Formación

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

Esta disertación trata sobre el análisis de la calidad y el control para la gestión organizacional, asumida como un sistema que permite a las organizaciones cumplir con sus propósitos y metas establecidas como identidad corporativa, garantizando la satisfacción integral de sus actores. Con base a ello, se pretendió determinar los fundamentos para la calidad y control de gestión organizacional. Esta investigación se desarrolló bajo una perspectiva de revisión documental de carácter descriptiva. La misma consistió en la revisión y análisis de la literatura especializada, utilizando la técnica de análisis de contenido. Se obtuvo que existe una serie de fundamentos estandarizados, que se pueden ajustar según la particularidad de cada organización, que garantizan un excelente control de calidad para la gestión organizacional. Pero para implementarlos se debe involucrar, formar y sensibilizar al personal de la organización que lo ejecutará; con una serie de pasos, normas y procedimientos indispensables para la aplicación del mismo.

Palabras clave: Calidad, control, gestión organizacional

Abstrac

This dissertation deals with the analysis of quality and control for organizational management, assumed as a system that allows organizations to fulfill their purposes and goals established as corporate identity, guaranteeing the integral satisfaction of their actors. Based on this, it was intended to determine the foundations for organizational management quality and control. This research was developed under the perspective of descriptive documentary review. It consisted of the review and analysis of the specialized literature, using the content analysis technique. It was obtained that there is a series of standardized foundations, which can be adjusted according to the particularity of each organization, which guarantee excellent quality control for organizational management. But to implement them, the personnel of the organization that will execute it must be involved, trained and sensitized; with a series of steps, rules and procedures essential for its application.

Keywords: Quality, control, organizational management.

*Autor de correspondencia: rosa.moreira@formacion.edu.ec

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PARA EMPRENDEDORES: UNA PERSPECTIVA VIVENCIAL EN GUAYAQUIL, ECUADOR

STRENGTHENING COMPETENCES FOR ENTREPRENEURS: A LIVING PERSPECTIVE IN GUAYAQUIL, ECUADOR

Lissette Juleysi Vacacela Conforme[1]
https://orcid.org/0000-0002-0552-8483
Benítez Pincay Lesly Johanna[1]
https://orcid.org/0000-0001-6206-1253
Hidalgo Anchundia Bryan Eduardo[1]
https://orcid.org/0000-0003-3181-5790
Mora Jiménez Fabricio Romario[1]
https://orcid.org/0000-0001-8830-1390
Edith Vanessa Bonin Campos[1]
https://orcid.org/0000-0003-2543-2064
[1]Instituto Superior Universitario de Formación

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

El propósito de esta disertación implicó la difusión de los resultados de la investigación titulada: Fortalecimiento de competencias para emprendedores. Caso estudio: Moradores del sector “El Fortín” De La Ciudad De Guayaquil, Ecuador. En este contexto, el desempleo es una problemática que está afectando al mundo entero, y una de grandes estrategias que minimiza los efectos del desempleo es el emprendimiento. Es por ello que el propósito de esta investigación gira en torno al diseño de estrategias didácticas que permitan el fortalecimiento de competencias emprendedoras en los moradores del sector “El Fortín”, Ciudad De Guayaquil; Ecuador. Esta investigación se abordó desde una perspectiva cuantitativa, con la modalidad de Estudio de campo. La población y la muestra estuvo constituida por 34 habitantes de la circunscripción objeto de estudio. La recolección de datos se realizó a través de la observación y la encuesta, utilizando la lista de cotejo y el cuestionario respectivamente. Se obtuvo como resultado que los habitantes del sector el Fortín reconocen que tienen algunas debilidades en área de emprendimiento, no obstante, manifestaron disposición en fortalecer sus competencias en el área. Por lo que se concluye que esta experiencia vivencial, permitió desarrollar y fortalecer competencias en los emprendedores, lo que facilita la dinamización económica en el sector de estudio.

Palabras clave: emprendimiento, competencias, capacitación.

Abstrac

The purpose of this dissertation involved the dissemination of the results of the research entitled: Strengthening competencies for entrepreneurs. Case study: Residents of the "El Fortín" sector of the City of Guayaquil, Ecuador. In this context, unemployment is a problem that is affecting the whole world, and one of the great strategies that minimizes the effects of unemployment is entrepreneurship. That is why the purpose of this research revolves around the design of didactic strategies that allow the strengthening of entrepreneurial skills in the residents of the “El Fortín” sector, Ciudad De Guayaquil; Ecuador. This research was approached from a quantitative perspective, with the Field Study modality. The population and the sample consisted of 34 inhabitants of the district under study. Data collection was carried out through observation and survey, using the checklist and the questionnaire respectively. The result was that the inhabitants of the El Fortín sector recognize that they have some weaknesses in the area of entrepreneurship, however, they expressed willingness to strengthen their skills in the area. Therefore, it is concluded that this experiential experience allowed the development and strengthening of competences in entrepreneurs, which facilitates economic dynamization in the study sector.

Keywords: entrepreneurship, skills, training

*Autor de correspondencia: edith.bonin@formacion.edu.ec

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

ROL DEL DOCENTE INVESTIGADOR EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ROLE OF THE RESEARCH TEACHER IN THE FIELD OF ADMINISTRATIVE SCIENCES

Belinda Marta Lema Cachinell[1]
https://orcid.org/0000-0002-1403-336X
Rafael Félix Bell Rodríguez[1]
https://orcid.org/0000-0002-0255-642X
Alejandro Nicolás Lema Cachinell[1]
https://orcid.org/0000-0002-6402-9342
Emma Zulay Delgado Saeteros[1]
https://orcid.org/0000-0003-1432-4885
[1]Instituto Superior Universitario de Formación

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

La ponencia gira en torno a la difusión de un estudio que se propuso realizar un análisis del clima organizacional y el rol del docente investigador para alcanzar la satisfacción profesional, lo cual permitirá la retroalimentación de los procesos y mejorar todos aquellos factores que influyen negativamente en el marco de las ciencias administrativas en el sector educativo; en tal marco de ideas, el trabajo se desarrolló empleando el diseño documental, bibliográfico y no experimental, de tipo descriptivo, se emplearon técnicas como el análisis de contenido e instrumentos como la ficha, el resumen. Fueron visitados centros de investigación con la finalidad de localizar fuentes y trabajos previos. Se concluye: un ambiente organizacional equilibrado es un elemento vinculante en la satisfacción profesional en las organizaciones educativas, evidentemente se refleja en el producto y calidad del hecho educativo, el rol del docente como investigador es fundamental, en este sentido, los trabajos y las investigaciones no logran ver a la institución escolar como una empresa de producción. Es relevante la revisión de la importancia del clima organizacional en la satisfacción profesional y el rol que ha de realizar el docente como investigador para impulsar este proceso.

Palabras clave: clima organizacional, satisfacción profesional y rol del docente investigador.

Abstrac

The presentation revolves around the dissemination of a study that proposed to carry out an analysis of the organizational climate and the role of the research teacher to achieve professional satisfaction, which will allow feedback on the processes and improve all those factors that negatively influence the framework of administrative sciences in the educational sector; In such a framework of ideas, the work was developed using documentary, bibliographic and non-experimental descriptive design, techniques such as content analysis and instruments such as the file, the summary were used. Research centers were visited in order to locate sources and previous works. It is concluded: a balanced organizational environment is a binding element in professional satisfaction in educational organizations, it is obviously reflected in the product and quality of the educational fact, the role of the teacher as a researcher is fundamental, in this sense, the work and research they fail to see the school as a production company. It is relevant to review the importance of the organizational climate in professional satisfaction and the role that the teacher has to perform as a researcher to promote this process.

Keywords: organizational climate, professional satisfaction and role of the research teacher.

*Autor de correspondencia: alejandrol@formacion.edu.ec

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

APROXIMACIÓN TEÓRICA DE LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN EL DISEÑO GRÁFICO

THEORETICAL APPROACH TO THE IMPORTANCE OF RESEARCH IN GRAPHIC DESIGN

Lex Gregorio Campuzano Abad[1]
https://orcid.org/0000-0002-7368-1957
Evelyn Janeth Lucas Proaño[1]
https://orcid.org/0000-0002-0240-854X
Juan Carlos Mendoza Saldarreaga[1]
https://orcid.org/0000-0002-9783-0187

[1]Instituto Superior Universitario de Formación

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

Para la instrucción en el diseño gráfico, es necesario tomar en cuenta la aplicación de un proceso de investigación aplicado a este contexto. Uno de los primordiales retos que proponen los investigadores en el área es el empleo del método científico para programar y resolver problemas de comunicación gráfica. Esta osadía obliga a los estudiantes a enfrentarse con una situación única y generar sus propios problemas de diseño. En este marco de ideas, el estudio se apoyó en el diseño no experimental, también bibliográfico y documental, de nivel y carácter descriptivo, empleando la técnica del resumen y el fichado como instrumento. Se visitaron centros de investigación y documentación en búsqueda de información y aspectos de interés vinculados al tema. Se concluye: la investigación es fundamental para poder construir el conocimiento que, junto con los conceptos teóricos, guían el desarrollo proyectual de la aplicación gráfica y fortalece las competencias en la distribución espacial, desde una perspectiva científica.

Palabras clave: investigación, fundamentos, diseño gráfico.

Abstrac

For instruction in design, it is necessary to take into account the application of a research process applied to it. One of the main challenges proposed by researchers in the area is the use of the scientific method to program and solve graphic communication problems. This determination forces students to confront a unique situation and generate their own design problems. Within this framework of ideas, the study relied on a non-experimental design, also bibliographic and documentary, of a descriptive level and character, using the technique of summary and recording as an instrument. Research and documentation centers were visited in search of information and aspects of interest related to the subject. It is concluded: the investigation is fundamental to be able to construct the knowledge that, together with the theoretical concepts, guide the project development of the graphic application.

Keywords: research, graphic design.

*Autor de correspondencia: evelyn.lucas@formacion.edu.ec

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

FUNDAMENTOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES PARA EMPRENDEDORES

FUNDAMENTALS FOR THE STRENGTHENING OF COMPETENCES AND SKILLS FOR ENTREPRENEURS

Rosa Amelia Moreira Ortega[1]
https://orcid.org/0000-0001-5877-7523
Lesly Johanna Benítez Pincay[1]
https://orcid.org/0000-0001-6206-1253
Carchipulla Alvarado Christopher Andrés[1]
https://orcid.org/0000-0002-4387-0095

[1]Instituto Superior Universitario de Formación

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

Disertar sobre emprendimiento, implica asumir la responsabilidad de quien emprende posea, al momento de iniciar una nueva empresa, alta motivación, fortaleza y del mismo modo certidumbre para con ello vencer las limitaciones que se impondrán en el camino al inicio de un proyecto nuevo, un producto o una empresa innovadora. Por esta razón el estudio desarrollado se planteó analizar los fundamentos para el fortalecimiento de competencias y habilidades para emprendedores. En este sentido, fue necesario enmarcarlo en un diseño no experimental, del tipo documental y de nivel descriptivo. Vale destacar que se revisaron diversas fuentes bibliográficas y algunos antecedentes previos. Se concluyó que todo emprendedor requiere de competencias y habilidades las cuales son exclusivas del ser emprendedor, estas son: la auto-consciencia, la auto-crítica, la confianza en sí mismo, la creencia en su visión y su misión, asumiendo responsabilidad por sus fracasos y riesgos, ética.

Palabras clave: competencias, habilidades, emprendedores.

Abstrac

Disserting on entrepreneurship implies assuming the responsibility of the entrepreneur who possesses, at the time of starting a new company, high motivation, strength and in the same way certainty to overcome the limitations that will be imposed on the way to the beginning of a new project, a innovative product or company. For this reason the study developed was proposed to analyze the foundations for the strengthening of competencies and skills for entrepreneurs. In this sense, it was necessary to frame it in a non-experimental design, of the documentary type and of a descriptive level. It is worth noting that various bibliographic sources and some previous antecedents were reviewed. It was concluded that every entrepreneur requires competencies and skills which are exclusive to being an entrepreneur, these are: self-awareness, self-criticism, self-confidence, belief in their vision and mission, assuming responsibility for their failures and risks, ethics.

Keywords: competencies, skills, entrepreneurs

*Autor de correspondencia: rosa.moreira@formacion.edu.ec

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

ROL DEL INVESTIGADOR EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

ROLE OF THE RESEARCHER IN THE CONTEXT OF INCLUSIVE EDUCATION

Rafael Félix Bell Rodríguez[1]
https://orcid.org/0000-0002-0255-642X
Suyin Maricela Caballero León[1]
https://orcid.org/0000-0002-4976-0727
Evelyn De la Llana Pérez[1]
https://orcid.org/0000-0002-6152-7696
Yoenia Portilla Castell[1]
https://orcid.org/0000-0003-1409-774X

[1]Instituto Superior Universitario de Formación

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

En los recientes avances y logros, los investigadores a través de sus trabajos, han jugado un papel distinguido, combatiendo la exclusión, denunciado y superando barreras, promoviendo políticas, reformas y apoyos que impulsen en los institutos escolares transformaciones precisas para responder a la diversidad de sus estudiantes. Por esta razón el estudio desarrollado se planteó analizar el rol que ejerce el investigador en el contexto de la educación inclusiva en estudiantes con necesidades educativas especiales. En este sentido, la presente investigación se apoyó en un diseño no experimental, tipo documental y de carácter. En tal contexto metodológico fueron indagados documentos bibliográficos, algunos antecedentes y trabajos previos relacionados al tema. Se concluyó que las propuestas desarrolladas por el docente en el rol de investigador para mejorar los procesos inherentes a la educación inclusiva deben plantearse cada vez con mayor fuerza cambiar la escuela hacia escuelas inclusivas (imprescindible si queremos lograr una educación para todos) no pueden quedar al margen sus protagonistas: el estudiante (toda su diversidad).

Palabras clave: educación inclusiva, necesidades educativas especiales, rol del investigador.

Abstrac

In recent advances and achievements, researchers, through their work, have played a distinguished role, fighting exclusion, denouncing and overcoming barriers, promoting policies, reforms and support that promote precise transformations in school institutes to respond to the diversity of your students. For this reason, the study developed was proposed to analyze the role of the researcher in the context of inclusive education in students with special educational needs. In this sense, the present investigation relied on a non-experimental, documentary and character design. In such a methodological context, bibliographic documents, some antecedents and previous works related to the subject were investigated. It was concluded that the proposals developed by the teacher in their role as researcher to improve the processes inherent to inclusive education must be increasingly considered to change the school towards inclusive schools (essential if we want to achieve education for all) cannot be left to the margin its protagonists: the student (all his diversity).

Keywords: inclusive education, special educational needs, role of the researcher.

*Autor de correspondencia: evelyn.delallana1@formacion.edu.ec

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LAS ORGANIZACIONES

THEORETICAL FOUNDATIONS OF SAFETY AND PREVENTION OF OCCUPATIONAL RISKS IN ORGANIZATIONS

Karina Elvira Checa Hernández
https://orcid.org/0000-0003-1630-1062
Pavel Omar Defranc Balanzategui.
https://orcid.org/0000-0003-4388-446X
Evelyn De la Llana Pérez
https://orcid.org/0000-0002-6152-7696

[1]Instituto Superior Universitario de Formación

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

La protección de los trabajadores y trabajadoras contra las enfermedades y los accidentes relacionados con su entorno de trabajo es un tema fundamental para las organizaciones empresariales, por ello, el objetivo de la seguridad y prevención de riesgos para la salud en el trabajo en cualquier ámbito y a cualquier nivel debe ser principalmente el de advertir oportunamente los peligros y no el de paliar ulteriormente sus consecuencias. Este estudio, tuvo como propósito analizar los fundamentos teóricos de la seguridad y prevención de riesgos laborales en las organizaciones. Se conformó por un estudio no experimental, de tipo documental y descriptivo. Se revisaron diferentes fuentes legales, bibliográficas y antecedentes investigativos. Como conclusión se obtuvo que la seguridad y prevención de los riesgos laborales en la organización trata de garantizar el bienestar físico, psicosocial y ambiental de los trabajadores y las trabajadoras a través del establecimiento de procesos y procedimientos para la identificación, recopilación, procesamiento, análisis e interpretación de la información de accidentes de trabajo, enfermedades ocupacionales y riesgos en el trabajo en función de la salud de los trabajadores.

Palabras clave: seguridad, prevención de riesgos laborales, salud.

Abstrac

The protection of workers against diseases and accidents related to their work environment is a fundamental issue for business organizations, therefore, the objective of safety and prevention of health risks at work in any field already any level must be mainly to warn in a timely manner the dangers and not to subsequently mitigate their consequences. The purpose of this study was to analyze the theoretical foundations of safety and prevention of occupational risks in organizations. It was made up of a non-experimental, documentary and descriptive study. Different legal and bibliographic sources and investigative background were reviewed. As a conclusion, it was obtained that the safety and prevention of occupational risks in the organization tries to guarantee the physical, psychosocial and environmental well-being of the workers through the establishment of processes and procedures for the identification, collection, processing, analysis and interpretation of information on work accidents, occupational diseases and risks at work based on the health of workers.

Keywords: safety, occupational risk prevention, health.

*Autor de correspondencia: evelyn.delallana1@formacion.edu.ec

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ESTRATEGIA ORGANIZACIONAL COMO TÉCNICA PARA FORTALECER EL PLAN DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LA EMPRESA MODERNA

THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE ORGANIZATIONAL STRATEGY AS A TECHNIQUE TO STRENGTHEN THE TRAINING PLAN FOR HUMAN TALENT IN MODERN COMPANY

Daniel Arturo Zea Vallejo[1]
https://orcid.org/0000-0001-6360-7991

[1]Universidad de Guayaquil

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

La presente ponencia, desarrolla una serie de reflexiones y análisis en relación a la importancia de la estrategia organizacional y sus tendencias modernas en el contexto del talento humano y la empresa. Al igual que las personas, es ya un requerimiento estar en constante la formación y preparación. Las empresas y organizaciones no escapan de esta realidad. Estar preparado y formado para poder adaptarse al entorno dinámico y cambiante del mundo de hoy, representa sin duda un gran desafío. Por ello, el objetivo general giro en torno a Determinar los fundamentos teóricos de la estrategia organizacional como técnica para fortalecer el plan de capacitación del talento humano en la empresa moderna. El abordaje metodológico fue realizado desde un estudio documental, con base a la revisión bibliográfica y el análisis de contenido como técnica fundamental. Se infiere una urgente necesidad de fortalecer el aprendizaje institucional a fin de sensibilizar al talento humano en pro del aumento de la capacidad de respuesta organizacional ante los retos de la dinámica mundial. En este sentido, actualmente, como manifiesta Solf (2007), las organizaciones laborales se enfrentan a la necesidad de una adaptación continua para estar acordes con las exigencias de un contexto más competitivo; para ello, necesitan realizar modificaciones en sus estructuras organizacionales, tecnología, forma de administrar al personal, entre otros.

Palabras clave: estrategia, talento humano, organización.

Abstrac

This presentation develops a series of reflections and analysis in relation to the importance of organizational strategy and its modern trends in the context of human talent and the company. Like people, it is already a requirement to be in constant training and preparation. Companies and organizations do not escape from this reality. Being prepared and trained to be able to adapt to the dynamic and changing environment of today's world, undoubtedly represents a great challenge. Therefore, the general objective revolves around 'Determining the theoretical foundations of organizational strategy as a technique' to strengthen the training plan for human talent in modern companies. The methodological approach was carried out from a documentary study, based on the bibliographic review and content analysis as a fundamental technique. There is an urgent need to strengthen institutional learning in order to sensitize human talent in order to increase the capacity of organizational response to the challenges of global dynamics. In this sense, currently, as Solf (2007) states, labor organizations face the need for continuous adaptation to be in accordance with the demands of a more competitive context; To do this, they need to make modifications in their organizational structures, technology, way of managing staff, among others.

Keywords: Strategy, Human Talent and organization.

*Autor de correspondencia: Dzea2012@hotmail.com

PRO HOMINUM
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

APROXIMACIÓN TEÓRICA DE LA PERTINENCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO ENTRE LAS DISCIPLINAS DEL SABER: UNA VISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

THEORETICAL APPROACH TO THE RELEVANCE OF RESEARCH IN THE TEACHING OF LAW AMONG THE DISCIPLINES OF KNOWLEDGE: A MULTIDISCIPLINARY VISION IN HIGHER EDUCATION

Daniel Antonio Peña Briceño[1]
https://orcid.org/0000-0002-5484-0684
[1]Universidad Metropolitana, UMET

Recibido: Agosto 2019 / **Aprobado:** Octubre 2019

Resumen

La presente es una disertación sobre la importancia de la investigación en la enseñanza del derecho, desde una perspectiva multidisciplinaria. Al respecto, la calidad educativa es tema de permanente debate en el mundo, debido a la importancia que tiene para el fortalecimiento de las naciones de cara a los retos y desafíos que encierra el siglo XXI. Por eso, el presente estudio, tuvo como propósito el análisis de la pertinencia de la investigación en el ámbito de la enseñanza del derecho entre las distintas disciplinas del saber, desde una perspectiva multidisciplinaria en Educación superior. Se constituyó en un estudio no experimental, de tipo documental y descriptivo. Se revisaron diferentes fuentes legales, bibliográficas y antecedentes investigativos. Producto de ello, se reporta un análisis de los fundamentos legales que rigen los fines de la educación superior en Ecuador como base para la disertación sobre consideraciones que inciden en la enseñanza del derecho, dando lugar a una serie de reflexiones sobre el rol del docente-investigador de significación en este ámbito.

Palabras clave: fundamentos, investigación, enseñanza, derecho.

Abstrac

This is a dissertation on the importance of research in the teaching of law, from a multidisciplinary perspective. In this regard, educational quality is a subject of permanent debate in the world, due to the importance it has for the strengthening of nations in the face of the challenges of the 21st century. For this reason, the present study aimed to analyze the relevance of research in the field of law teaching among the different disciplines of knowledge, from a multidisciplinary perspective in Higher Education. It was constituted in a non-experimental, documentary and descriptive study. Different legal and bibliographic sources and investigative background were reviewed. As a result, an analysis of the legal foundations that govern the purposes of higher education in Ecuador is reported as a basis for the dissertation on considerations that affect the teaching of law, giving rise to a series of reflections on the role of the teacher- significance researcher in this area.

Keywords: fundamentals, research, teaching, law.

*Autor de correspondencia: danielpenabric@gmail.com

NORMAS PARA PUBLICAR

1. Podrán ser publicados todos los trabajos realizados por investigadores nacionales o extranjeros, siempre y cuando reúnan los criterios de calidad científica requeridos.

2. Se incluirán artículos relacionados con investigaciones culminadas, revisiones bibliográficas, informes de desarrollo tecnológico, ensayos científicos, propuestas de modelos e innovaciones educativas, productos de la elaboración de trabajos de grado y tesis doctoral, trabajos de ascenso o proyectos institucionales. Los trabajos presentados deben ser un aporte para el campo de las ciencias sociales.

3. Es importante resaltar que la consignación del trabajo no implica compromiso alguno de publicación. Esta solo será efectiva a través de la aprobación del Comité de Arbitraje y se le notificará al autor o autores a través de un correo electrónico en el que se incorporará la constancia de publicación. Tener una carta de aceptación del artículo no excluye a los autores de realizar modificaciones en el artículo a solicitud del Comité Editorial.

4. La evaluación del artículo se hará conforme a criterios de: originalidad, pertinencia social, actualidad, aportes, rigurosidad científica y cumplimiento de las normas editoriales establecidas en esta revista.

5. Se le recomienda al autor (es/as) NO ENVIAR DE MANERA SIMULTÁNEA el mismo artículo a otras revistas.

6. Si el Comité Editorial o los árbitros evidencian que existe plagio el artículo será remitido nuevamente al autor y este será sancionado por dos años, tiempo en el cual no podrá publicar en esta revista.

7. Se le solicitará a los autores la cesión de derechos patrimoniales de los artículos publicados con el propósito de que la revista pueda publicarlos en formatos físicos y/o electrónicos, incluido Internet.

8. Puede presentar el artículo en los formatos OpenOffice o Microsoft Word.

9. Todo artículo será sometido a un riguroso proceso de arbitraje. El sistema seleccionado por el Comité Editorial de Prohominum. Revista de Ciencias Sociales y Humanas.

10. Es el doble ciego (Double–blind review). En el sistema doble ciego los árbitros no conocen la identidad o filiación académica de los autores y estos, a su vez, desconocen quienes están evaluando el artículo.

11. Se le sugiere al autor, autora o autores omitir referencias directas a otras publicaciones de su producción. Esto puede entorpecer la evaluación (Double–blind review).

12. Se recomienda que el número de investigadores co-autores del artículo no sea superior a cinco.

13. El artículo en original debe incluir en el encabezado: el nombre del autor, autora o autores, el grado académico alcanzado y el nombre de la institución a la que pertenece (n), números telefónicos (hab. y cel.), dirección, correo(s) electrónico(s) y el código orcid de cada uno. Además, debe incluir un currículo no mayor de cinco (5) líneas. Esta síntesis solo hará referencia a los grados académicos, más recientes, y a la institución en la que labora.

14. Todos los autores deben registrarse en el OJS de la revista.

CC BY NC SA

15.Se le agradece ingresar su número de registro ORCID ID. Es obligatorio. En caso de no poseerlo deberá registrarse en: https://orcid.org/. Igualmente, deben ingresar su perfil a Autores-Redalyc: http://www. redalyc.org/autorHome.oa y facilitar el número de registro cuando envíe el artículo.

16.Si el autor, la autora o los autores tienen más de un identificador (Research Gate, Academia, Google Scholar u otro) debe agregarlo tanto en el registro del OJS como en los datos que envíe al correo (si usa ese sistema para el envío de su artículo).

17.El artículo debe estar acompañado de una constancia, dirigida al Comité Editorial, en las que:

- Autorice a Prohominum. Revista de Ciencias Sociales y Humanas para que publique el artículo y declare que no ha sido enviado a otra publicación.
- Se dé fe de la originalidad del artículo y de ser autor (es) intelectual (es) de este.
- Constancia de pertenecer a la universidad, instituto de investigación o centro educativo que haya declarado en su identificación. Si está estudiando una maestría o un doctorado y no forma parte del cuerpo docente de ninguna universidad, su centro de adscripción es la universidad en la que cursa estudios.
- Cesión de derechos patrimoniales de los artículos publicados con el propósito de que la revista pueda publicarlos en formatos físicos y/o electrónicos, incluido Internet.
- Se compromete a modificar el artículo cuando tenga observaciones de fondo y forma. En caso de que no desee hacer la modificación o incorporar las observaciones, no podrá enviar otro manuscrito a Prohominum. Revista de Ciencias Sociales y Humanas, en un lapso no menor a dos años.

Forma y preparación del manuscrito

18.La longitud del trabajo puede variar entre un mínimo de doce (12) y un máximo de treinta (30) cuartillas. da que el número de investigadores co-autores del artículo no sea superior a cinco.

19.El título de los artículos de contener entre 10 y 15 palabras (de 80 a 100 caracteres). Debe presentarse en español, inglés y portugués. Trate de no utilizar abreviaturas.

20.Los cuadros, gráficos, tablas, imágenes e ilustraciones deberán incluirse en el artículo y con especificación de su número, título y fuente.

21.Todas las imágenes y palabras que contengan que aparezcan en los gráficos deben ser fácilmente leídas en la publicación digital. En caso de que no ocurra, el manuscrito será devuelto para corregir este aspecto.

22.Los artículos deberán ajustarse y adaptarse al siguiente esquema: Resumen; Introducción; Marco teórico o revisión bibliográfica; Metodología o procedimientos; Resultados, análisis e interpretación; Discusión; Conclusiones; Referencias.

23.Para la presentación de revisiones bibliográficas, disertaciones o producción teórica se utilizarán las siguientes pautas: a) resumen (palabras clave), b) introducción, c) desarrollo y d) referencias.

24.Debe evitar, en lo posible, el uso de notas al pie de página. De ser necesario, ubicarlas al final del artículo.

25.Las normas de redacción, presentación, gráficos, uso de citas, referencias bibliográficas y otros aspectos afines, deben ajustarse a las normas APA (American Psychological Association).

Resumen

26.El resumen del artículo debe elaborarse con un mínimo de 200 y un máximo de 250 palabras. Debe estar acompañado por la versión en inglés y portugués. Se le agradece al autor, autora o autores no utilizar ningún traductor electrónico para la elaboración de los resúmenes en otro idioma. Se recomienda contratar a un traductor especializado.

27.El resumen incluirá los siguientes elementos: a) introducción; b) objetivos o propósitos; a) método; d) resultados; e) discusión; y f) conclusiones. Las palabras clave del deben ponerse al final de cada uno de los resúmenes. El número de palabras clave debe estar entre 4 a 6, tanto en español como en portugués e inglés y presentarse al final del resumen separadas por punto y coma, en minúscula.

28.Para la selección de las palabras clave deberá utilizar Thesaurus Unesco.

29.Toda cita de libro(s), autor(es) o revistas debe estar obligatoriamente referenciada siguiendo las normas APA (ver apartado 25). Debe verificar, en caso de publicaciones digitales, que no existan enlaces rotos o páginas sin información. En este caso el artículo será devuelto al autor.

Publicaciones digitales

Se incluyen tanto las versiones digitalizadas de publicaciones periódicas impresas, como las publicaciones electrónicas (revistas, journal). Para registrar libros extraídos de fuentes electrónicas, el procedimiento será el siguiente:

En el caso de los libros. El orden de presentación de los datos del libro es muy parecido al impreso, pero se agregan algunos elementos que hacen referencia a esta versión digital. Estos se describen a continuación: primero apellido completo del autor, solo con la letra inicial mayúscula, letra inicial del nombre. (fecha). Nombre del libro en cursiva. Nombre del ente editorial o casa editora si el libro ha sido publicado, ciudad en la que fue publicado, en caso de conocerse. Recuperado de (dirección electrónica en la que está alojado el libro).

En el caso de las publicaciones periódicas, la forma de presentación es la siguiente: *Inicial en mayúscula del apellido completo, coma (,), inicial del nombre. (fecha). Título del artículo. Nombre de la publicación en cursiva, volumen (número), páginas en el caso de que existan. Recuperado de dirección electrónica en la que está alojada la revista.*

30.El trabajo aceptado que tenga observaciones, según el criterio de los árbitros, será devuelto a su autor para que realice las correcciones pertinentes. Una vez revisado por el autor, debe ser enviado al Consejo Editorial de en un lapso no mayor de 15 días.

31.El trabajo no aceptado será devuelto al autor o autores con las observaciones correspondientes. Este no podrá ser arbitrado por esta revista nuevamente.

32.Queda entendido que, una vez enviado el artículo a Prohominum. Revista de Ciencias Sociales y Humanas e iniciado el arbitraje, el autor acepta este proceso y, en consecuencia, se compromete a publicarlo solo en esta revista. Recuerde que bajo ningún concepto debe enviar el artículo de manera simultánea a más de una revista.

Envío del artículo

33.El artículo debe ser enviado al siguiente correo electrónico prohominumrevista@gmail.com . También puede ser enviado a través del OJS de Prohominum. Revista de Ciencias Sociales y Humanas, una vez que haya hecho el registro como autor. (https://acvenisproh.com/revistas/)

CC BY NC SA